

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное казенное
общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики
«Школа № 101»

ГКОУ УР «Школа № 101»

Улица Союзная, дом 69, город Ижевск, Удмуртская Республика, 426073;
тел. (факс) 8 (3412) 36-83-61; тел. 36-42-91;
E-mail: shcool101@yandex.ru; http://ciur.ru/izh/s101_izh

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
«29» августа 2022 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13
«29» августа 2022 г.

Утверждено директором
ГКОУ УР «Школа № 101»
Пр №142 от «29» августа 2022 г.



УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЬЯ, НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО

«101-т□ номеро школа»
Удмурт Элькуньсьогъядышетонья
кун казна ужьюрт

«101-т□ номеро школа» УЭ ОКК

Составлена на основании
ФГОС ООО, Приказ № 287
Минпросвещения 31.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Трудные вопросы математики»
для 5 класса (вариант 6.2)
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Степанова Маргарита Николаевна,
учитель математики,
первая квалификационная категория

Ижевск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс «Трудные вопросы математики» составлен в соответствии с программой по математике авторов Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, 5-6 классы.

Данный курс рассчитан на 34 часа в год (1ч в неделю).

Цели курса - предупреждение неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5 класса.

Задачи курса:

- развитие у учащихся логических способностей;
- привитие интереса к изучению предмета;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления, любознательности, умения проводить самостоятельные наблюдения, сравнивать, анализировать жизненные ситуации;
- расширение кругозора учащихся.

Большинство учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по варианту 6.2. – это обучающиеся с детским церебральным параличом (89%). Остальные нарушения двигательного развития в этой группе встречаются относительно редко.

У обучающихся с НОДА на данном возрастном этапе при целенаправленных диагностических исследованиях выявляется парциальная недостаточность зрительно-моторной координации, конструктивного праксиса, стереогноза, повышенная истощаемость психических процессов и др., что указывает на трудности компенсации этих нарушений в ходе получения начального общего образования и негативно влияет на дальнейшее обучение.

Показатели развития, характеризующие необходимость обучения по варианту 6.2.:

- парциальные когнитивные нарушения;
- эмоционально-волевая незрелость;

- слабость регуляции произвольной деятельности;
- наличие сопутствующих нарушений зрения или (и) слуха;
- двигательное развитие – от легких до тяжелых проявлений нарушений;

- развитие устной речи может быть вариативным: от легких до выраженных речевых нарушений.

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА (вариант б.2.)

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре содержания и в самом содержании образования.

У обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне основного общего образования сохраняется дефицитность отдельных когнитивных, и/или коммуникативных, и/или поведенческих функций. Также у них отмечаются выраженные астенические проявления, замедленный темп усвоения знаний, двигательные и речевые нарушения, затрудняющие обучение данной группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Указанные особенности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата приводят к трудностям обобщения и систематизации усвоенного предметного содержания Программы. Для того чтобы были обеспечены необходимые межпредметные связи, систематизировано усвоенное предметное содержание и отработаны метапредметные результаты, необходимые для продолжения обучения, введен факультативный курс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	КР	ПР				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Натуральный ряд.	1	0	0	06.09.2022	сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/19/
1.2.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	13.09.2022	Изобразить координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5 https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredeleniekoordinatnogo-lucha-13495
1.3.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел; Использовать правило округления натуральных чисел;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
1.4.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	27.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/5 https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
1.5.	Переместитель	1	1	0	04.10.2022	Использовать при вычислениях	Устный	https://resh.edu.ru/subject/less

	ьное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.					переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения; Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;	опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	on/7723/conspect/272293/
1.6.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	11.10	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimos-chisel/deliteliikratnye?block=player
1.7.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	1	0	18.10	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
1.8.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	25.10.2022	Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181

1.9.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	2	0	0	08.11.2022 15.11.2022	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки; Решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5klass/naturalnyechisla/13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
Итого по разделу:		10	0	0				
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1.	Измерение углов. Построение углов	1	0	0	22.11.2022	Использовать транспортир как инструмент для построения и измерения величины угла; строить угол заданной величины; ;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
Итого по разделу:		1						

Раздел 3. Обыкновенные дроби								
3.1.	Правильные и неправильные дроби.	2	0	0	29.11.2022 06.12.2022	Распознавать и приводить примеры правильных и неправильных дробей;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674
3.2.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	13.12.2022	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений; Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера);	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/start/272387/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7783/start/313359/
3.3.	Смешанная дробь. Сложение и вычитание смешанных дробей	2	0	0	20.12.2022 27.12.2022	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674
3.4.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	2	0	0	10.01.2023 17.01.2023	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-

	взаимно-обратные дроби.					Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений; Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера);	Тестирование ;	na-naturalnoe-chislo-13677
3.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	2	0	0	24.01.2023 31.01.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки; Знакомиться с историей развития арифметики;	Устный опрос; Письменный контроль; контрольная работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/706/
3.5.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	07.02.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль,	; Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/

						проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки; Знакомиться с историей развития арифметики;		
Итого по разделу:		10						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								
4.1.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	0	14.02.2023	Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон; Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника; Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый», «любой»;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4.2.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1	0	0	21.02.2023	Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны; Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты, треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь; Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/

						между метрическими единицами измерения площади; Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях;		
4.6.	Периметр многоугольника.	1	0	0	28.02.2023	Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач; Вычислять периметр многоугольника	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162590/
Итого по разделу:		3						
Раздел 5.Десятичные дроби								
5.1.	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	07.03.2023	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; Сравнивать десятичные дроби;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/
5.2.	Действия с десятичными дробями.	2	0	0	14.03.2023 28.03.2023	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений; Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; контрольная работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/start/235967/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/

								https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507/ https://www.uchportal.ru/video/vic/matematika_5_klass/desjaticny_e_drobi
.5.3	Округление десятичных дробей.	1	0	0	04.04.2023	Применять правило округления десятичных дробей;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6907/start/315506/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnyye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobez/okruglenie-chisel
5.4.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	11.04.2024	<p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;</p> <p>Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;</p>	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Контрольная работа;	https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotu https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode

5.5.	Основные задачи на дроби.	2	0	0	18.04.2023 25.04.2023	<p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;</p> <p>Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;</p> <p>Знакомиться с историей развития арифметики;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Контрольная работа;</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
Итого по разделу:		7						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники.	1	0	0	02.05.2023	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры;</p> <p>Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба;</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о многогранниках, приводить примеры и контрпримеры, строить</p>	<p>Устный опрос;</p>	https://videouroki.net/razrabotki/prostranstvennye-tela-mnogogranniki.html

						высказывания и отрицания высказываний;		
Итого по разделу:		2						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	2		0	16.05.2023 23.05.2023	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Тестирование ;	https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotu https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
Итого по разделу:		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	ЭОР
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Натуральный ряд	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос	
2.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	13.09.2022	Письменный контроль	
3.	Сравнение и округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос	
4.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/12/5
5.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, Распределительное свойство умножения	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос	
6.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос	
7.	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос	
8.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	25.10.2022	Письменный контроль	
9.	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос	
10.	Решение текстовых задач	1	1	0	15.11.2022	Устный опрос	
11	Измерение углов.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
12	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос	
13	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	06.12.2022	Письменный	

						контроль	
14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос	
15	Смешанная дробь				20.12.2022	Устный опрос	
16	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	0	0	27.12.2022	Письменный контроль	
17	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос	
18	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос	
19	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль	
20	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос	
21	Основные задачи на дроби.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос	
22	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос	
23	Площадь и периметр прямоугольника. Единицы измерения площади	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос	
24	Периметр многоугольника	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос	
25	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.2023	Письменный контроль	
26	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	14.03.2023	Письменный контроль	
27	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	28.03.2023	Устный опрос	https://www.uchportal.ru/video/video/matematika_5_klass/desjatichnye_drobi
28	Округление десятичных дробей.	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос	
29	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	11.04.2024	Устный опрос	
30	Основные задачи на дроби.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос	
31	Основные задачи на дроби.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос	
32	Многогранники.	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос	

33	Повторение	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос	
34	Повторение	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль	https://math5-vpr.sdamiya.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 6 класс
А.С.Чесноков, К.И.Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс
А.С.Чесноков, К.И.Нешков Дидактические материалы по математике 6 класс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Линейка классная
2. Треугольник классный (45°, 45°)
3. Треугольник классный (30°, 60°)
4. Транспортир классный
5. Циркуль классный
6. Комплект "Доли и дроби"
7. Комплект моделей геометрических тел
8. Мел белый
9. Мел цветной.
10. Портреты выдающихся ученых в области математики,
11. Комплекты таблиц.
12. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.