

	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	ЛФК групповые	1	1	1	1	1	5
	Занятия дефектолога	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Общекультурное	Керамика	0.5	0.5	0.5	1	1	3.5
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
	Апельсин, Твой выбор				1	1	2
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	1	1			3
Спортивно-оздоровительное	ЛФК (индивидуальные)	0.5	0.5	0.5	1	1	3.5
Социальное	Экономическая АБВГДейка Финансовая грамотность	1	1	1			3
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год (вариант 1)

В 2022-2023 учебном году в ГКОУ УР «Школа №101» скомплектовано 2 класса для детей с легкой интеллектуальной недостаточностью - 6Б и 7Б классы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №101».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время. В обязательной части представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя предметы: русский язык, чтение (литературное чтение) и речевая практика, которые предусматривают формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, расширение представлений об окружающей действительности. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

«Математика» является одним из важных общеобразовательных предметов, целью которого является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

С 7 класса учебный план содержит «Информатику». Предусмотрено выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка), а также пользование компьютером для решения

доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека». Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе. Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. С 5 класса предметная область «Естествознание» представлена курсом «Природоведение», с 6 класса курсом «География», целью которых является расширение кругозора и подготовка учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. С 7 по 9 класс начинается знакомство ребят с предметом «Биология». Главная цель предмета – сформировать представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека. Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

С 5 класса добавляется предметная область «Человек и общество», представленная предметом «Основы социальной жизни». Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. С 6 класса предметная область «Человек и общество» добавляется предметом «Мир истории». Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности.

Предмет «Физическая культура» включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

С 5 класса предметная область «Технология» представлена предметом «Технология (профильный труд)». Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки,

предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 5-7 классах по 1 часу на курс «Основы компьютерной грамотности».

Кроме этого, в 6 классе имеет продолжение «Изобразительная деятельность» и «Музыка» по 1 часу, а также курс «Социально-бытовая ориентировка» в 5 классе 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедическими;
- психокоррекционными;
- занятиями лечебной физической культурой (ЛФК);
- занятиями учителя-дефектолога.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Психокоррекционные занятия включают в себя применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ЛФК является развитие двигательной активности ребенка. Занятия способствуют развитию общей моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий до 30 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды, инструктор ЛФК, учителя-дефектологи и педагоги-психологи.

Учебная неделя пятидневная. Продолжительность учебного года для 5-9х классов 34 учебные недели (170 дней). Учебные периоды четверти.

Со второго класса — пятибалльная система оценивания. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся планируемые результаты освоения АООП: личностные, предметные результаты, базовые учебные действия.

Форма промежуточной аттестации - контрольные работы. В ходе промежуточной аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. На промежуточную аттестацию выносятся предметы учебного плана: русский язык и математика. Промежуточная аттестация по математике проводится в форме контрольной работы, по русскому языку в форме диктанта и прилагающихся к нему грамматических заданий, которые рассматриваются на ШМК и принимаются на Педагогическом совете. Годовая отметка по оцениваемым учебным предметам выставляется учителем на основе среднеарифметического по итогам 2,3 четвертей (2 класс), четвертей (3-6 классы) и результатов промежуточной аттестации за учебный год, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).