

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 101»

ГКОУ УР «Школа № 101»

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЬЯ, НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО
«101-тй номеро школа»
Удмурт Элькунысь огъядышетонья
кун казна ужьюрт

«101-тй номеро школа» УЭ ОКК

Улица Союзная, дом 69, город Ижевск, Удмуртская Республика, 426073;
тел. (факс) 8 (3412) 36-83-61; тел. 36-42-91;
E-mail: shcool101@yandex.ru; http://ciur.ru/izh/s101_izh

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
«26» августа 2022 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13
«29» августа 2022 г.

Составлена на основании ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
Приказ № 1599 Минобрнауки от 19.12.2014

Утверждено директором
ГКОУ УР «Школа № 101»
Пр №142 от «29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы социальной жизни»
для 5-7 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стерхова А.Б.,
учитель технологии

Ижевск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Основы социальной жизни»
для 5-7 класса

Пояснительная записка

Основания для написания адаптированной рабочей учебной программы:

1. Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании»;
2. СанПиН 2.4.2.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и табл.6.6. СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
5. АООП 5-7 классы с интеллектуальными нарушениями ГКОУ УР «Школа № 101» на 2022-2023 учебный год.

Адаптированная рабочая программа по курсу «Основы социальной жизни» составлена на основе: Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальными нарушениями и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель:

практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

ГКОУ УР «Школа № 101» при реализации ООП основного общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648-20 требований: -общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке п.2.10.2 для интерактивной доски - для детей старше 10 лет – 30 минут. Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников: 5-10 классы – 15 минут. С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп.2.10.2, 2.10.3)

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

При организации урочной деятельности на уроке СОО соблюдаются нормы СанПин (таблица 6.6. СанПин 1.2.3685-21): количество видов учебной деятельности составляет для 5-12-х – 5-7 видов, а продолжительность от 7 до 10 минут. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Рабочая программа в 5-6 классах рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели). В 7 классе рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю (34 учебные недели).

Основными формами и методами обучения являются

- практические работы,
- сюжетно-ролевые игры,
- беседы;

- широко используются наглядные средства обучения,
- демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

Занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, профильного труда, естествознания.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учётом возможности детей и в зависимости от местных условий. При тематическом планировании должны учитываться время года и потребности школы.

Домашние задания, как правило, не задаются.

Оценка достижения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для специальных (коррекционных) школ 8 вида Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 5-7 класс М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, (коррекционная педагогика)

2. Планируемые результаты освоения.

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Метапредметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их - значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение
- усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

3. Содержание учебного предмета.

Раздел «Введение»

Обучающийся научится:

- находить расположение кабинета учебного предмета «Основы социальной жизни»;
- знать и выполнять правила поведения в кабинете «Основы социальной жизни».

Обучающийся получит возможность научиться:

- знать краткое содержание и значение предмета «Основы социальной жизни»;
- соблюдать правила техники безопасности в кабинете;
- соблюдать санитарно – гигиенические требования на уроках «Основы социальной жизни».

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Обучающийся научится:

- правилам личной гигиены и выполнять их под руководством педагога;
- использовать знания для выполнения утреннего и вечернего туалета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
- знать название и назначение индивидуальных предметов и предметов общего пользования личной гигиены;
- выполнять санитарно-гигиенические требования пользования личными (индивидуальными) вещами.

Раздел «Одежда и обувь»

Обучающийся научится:

- знать отдельные виды одежды и обуви;
- выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога;
- соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- различать и использовать одежду и обувь в зависимости от назначения;
- уметь самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой.

Раздел «Питание»

Обучающийся научится:

- знать название отдельных продуктов питания (хлебобулочные изделия, яйца; напитки: чай, кофе, сок, нектар);

- знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека;
 - иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи;
 - уметь готовить омлет, бутерброды, заваривать чай под руководством педагога.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека;
 - знать и соблюдать режим питания;
 - знать и выполнять гигиенические требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;
 - знать о значении завтрака для здоровья человека;
 - знать и уметь составлять меню завтрака;
 - знать технологию приготовления и уметь готовить для завтрака холодные и горячие блюда;
 - знать и называть хлебобулочные изделия, соблюдать правила хранения хлебобулочной продукции;
 - знать и уметь определять годность яиц, соблюдать технологию хранения;
 - уметь готовить блюда из яиц;
 - знать основные напитки, подаваемые на завтрак;
 - уметь заваривать чай, варить кофе;
 - уметь выполнять сервировку стола с учетом меню завтрака.

Раздел «Транспорт»

Обучающийся научится:

- знать название транспортных средств;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- уметь выполнять поездку на общественном транспорте под руководством педагога.

Обучающийся получит возможность научиться:

- знать наиболее рациональный маршрут проезда к школе;
- знать варианты проезда до школы различными видами транспорта;
- уметь оплачивать проезд в общественном транспорте;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила передвижения по улице, при переходе проезжей части.

5-6 класс.

Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.

Личная гигиена. Правила личной гигиены в течение дня. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

Одежда и обувь. Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

Питание. Продукты питания и их значение. Правила составления рациона питания. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Способы заваривания чая. Посуда и столовые приборы, их назначение. Правила сервировки стола с учетом различных меню.

Транспорт. Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет,

удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки, инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

Культура поведения. Культура поведения. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке) и дома. Значение осанки для общего здоровья. Формы исправления осанки. Правила общения.

Торговля. Виды торговых предприятий. Их назначение. Продуктовые магазины. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Срок годности, стоимость. Экскурсия в продуктовый магазин.

Семья. Состав семьи. Родственные отношения в семье. Права и обязанности членов семьи. Изготавливаем генеалогическое древо.

Медицинская помощь. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений: врачи, мед.сестра, лаборант, узкие специалисты. Медикаменты. Правильность приема. На приеме у врача.

7 класс.

Одежда и обувь. Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в школьную прачечную.

Питание. Виды питания. Значение первых блюд. Значение вторых блюд. Приготовление овощных блюд и блюд из рыбных продуктов. Приготовление блюд из мясных продуктов. Чтение рецептов и подбор продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Семья. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома. Разучивание и проведение с младшими школьниками тихих и подвижных игр.

Культура поведения. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости к...».

Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Транспорт. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Экскурсия на железнодорожный вокзал. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.

Торговля. Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара,

рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Составление доверенности на получение заработной платы.

Учреждения и организации. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

Средства связи. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом. Экскурсия на почту. Упаковка бандероли, посылки. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Медицинская помощь. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (глубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов. Экскурсия в травмпункт.

4. Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№ урока	№ урока по разделу	Название темы урока	Количество работ в разделе
1	1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА 3 часов			
2	1	Правила личной гигиены в течение дня	
3	2	Предметы и средства личной гигиены	
4	3	Гигиена зрения	Творческая работа №1
Одежда и обувь 6 часов			
5	1	Виды одежды	
6	2	Чистка одежды, сушка	
7	3	Чистка одежды, сушка	
8	4	Творческая работа «Одежда и обувь»	Творческая работа №2
9	5	Чистка, хранение обуви	
10	6	Виды головных уборов	
Питание 12 часов			
11	1	Значение питания в жизни человека	
12	2	Кухонные принадлежности	
13	3	Уход за посудой	
14	4	Чайная посуда	
15	5	Правила заваривания чая	
16	6	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак	

17	7	Сервировка стола к завтраку	Творческая работа №3
18	8	Нарезка хлеба, овощей	
19	9	Приготовление бутербродов	
20	10	Приготовление бутербродов	
21	11	Приготовление салата	
22	12	Приготовление салата	
Транспорт 3 часа			
23	1	Виды транспортных средств	
24	2	Поведение в транспорте	
25	3	Правила дорожного движения	
Жилище 2 часа			
26	1	Виды жилых помещений	
27	2	Виды жилых помещений	
Культура поведения 4 часа			
28	1	Поведение в музее, библиотеке	
29	2	Поведение в кино, театре	
30	3	Поведение за столом	
31	4	Правила приема пищи	
Торговля 3 часа			
32	1	Основные виды магазинов. Отделы	
33	2	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	
34	3	Повторение изученного за год	тест
ИТОГО		34 ЧАСА	

Тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№ урока	№ урока по разделу	Название темы урока	Количество работ в разделе
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА 4 часа			
1	1	Личная гигиена. Закаливание организма.	
2	2	Уход за органами зрения. Гигиена чтения и письма.	
3	3	Губительное влияние токсичных веществ на организм.	Творческая работа №1
4	4	Уход за кожей рук и ногтями.	
Одежда 4 часа			
5	1	Значение опрятного вида человека.	
6	2	Мелкий ремонт одежды	Творческая работа №2
7	3	Правила ручной стирки и сушки изделия.	
8	4	Утюг. Правила ТБ при работе с утюгом.	
Питание 5 часов			
9	1	СГТ к приготовлению пищи. Хранение продуктов.	
10	2	Рецепты приготовления чая.	
11	3	Рецепты приготовления блюд из	

		круп.	
12	4	Рецепт приготовления картофельного пюре.	Творческая работа №3
13	5	Сервировка стола к ужину.	
Транспорт 3 часа			
14	1	Основные транспортные средства.	
15	2	Пригородный транспорт. Расписание.	
16	3	Дорожная безопасность.	
Жилище 4 часа			
17	1	Гигиенические требования к жилому помещению.	
18	2	Повседневная уборка помещения.	
19	3	Утепление и мойка окон.	
20	4	Уход за мебелью. Уход за полами.	
Культура поведения 3 часа			
21	1	Правила поведения в общественных местах.	
22	2	Поведение в кинотеатре, театре.	
23	3	Способы ведения разговора со старшими.	Творческая работа №4
Торговля 3 часа			
24	1	Магазины промышленных товаров.	
25	2	Виды товаров их стоимость.	
26	3	Порядок приобретения товаров.	
Средства связи 2 часа			
27	1	Основные средства связи.	
28	2	Виды писем.	
Семья 3 часа			
29	1	Семья. Состав семьи.	
30	2	Права и обязанности.	
31	3	Генеалогическое древо.	Творческая работа №5
Медицинская помощь 3 часа			
32	1	Медицинские учреждения.	
33	2	Виды медицинской помощи.	
34	3	Аптека у меня дома.	тест
ИТОГО		34 ЧАСА	

Тематическое планирование 7 класс (68 часов)

№ урока	№ урока по разделу	Название темы урока	Количество работ в разделе
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА 2 часа			
1	1	Правила личной гигиены в течение дня	
2	2	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки)	
Одежда и обувь 8 часов			
3	1	Ремонт одежды – наложение заплат	

4	2	Ремонт одежды – штопка разорванного места	
5	3	Ручная стирка белой хлопчатобумажной ткани	
6	4	Стирка белья с помощью стиральной машины	
7	5	Глажение прямого белья	
8	6	Глажение рубашки, блузки	
9	7	Виды услуг химчистки. Правила обращения.	
10	8	Обобщение пройденного материала.	Творческая работа №1
Питание 10 часов			
11	1	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи (повторение)	
12	2	Сервировка стола к обеду	
13	3	Приготовление закуски	
14	4	Приготовление первых блюд	
15	5	Приготовление первых блюд	
16	6	Приготовление вторых блюд	
17	7	Приготовление вторых блюд	
18	8	Приготовление третьих блюд	
19	9	Приготовление третьих блюд	
20	10	Обобщение пройденного материала.	Творческая работа №2
Семья 4 часа			
21	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	
22	2	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	
23	3	Паспорт. Виды паспортов.	
24	4	Получение паспорта.	
Транспорт 6 часов			
25	1	Междугородний железнодорожный транспорт.	
26	2	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	
27	3	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	
28	4	Виды пассажирских вагонов, типы	

		поездов.	
29	5	Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.	
30	6	Обобщение пройденного материала. Тест.	Творческая работа №3
Жилище 8 часов			
31	1	Регулярная уборка помещения – ежедневная, еженедельная.	
32	2	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	
33	3	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. (разбили градусник, разлили бытовую химию, пролили кофе)	
34	4	Способы и периодичность ухода за окнами, за зеркалами. Помывка окон. Виды моющих средств.	
35	5	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	
36	6	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Виды покрытия мебели.	
37	7	Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу.	
38	8	Обобщение пройденного материала. Тест.	Творческая работа №4
Культура поведения 4 часа			
39	1	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	
40	2	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (тематическая одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	
41	3	Выбор подарка. Правила вручения подарка.	
42	4	Сюжетная игра «На день рождения к другу».	Творческая работа №5
Торговля 4 часа			
43	1	Универмаги и универсамы, их	

		назначение.	
44	2	Сельмаг. Их назначение.	
45	3	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	
46	4	Порядок приобретения: выбор товара, рассмотрение.	
Бюджет семьи 4 часам			
47	1	Бюджет семьи.	
48	2	Источники дохода.	
49	3	Заработная плата членов семьи, пенсии.	
50	4	Составление доверенности на получение заработной платы.	
Учреждения и организации 3 часа			
51	1	Детские ясли, сад, школа.	
52	2	Центры досуговой деятельности.	
53	3	Спортивные школы.	
Промышленные предприятия 4 часа			
54	1	Виды промышленных предприятий	
55	2	Виды цехов и отделов, имеющих на предприятии.	
56	3	Виды выпускаемой продукции	
57	4	Названия рабочих специальностей	Творческая работа №6
Средства связи 4 часа			
58	1	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.	
59	2	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	
60	3	Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.	
61	4	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки.	Творческая работа №7
Медицинская помощь 7 часов.			
62	1	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка	

		ран при микротравмах .	
63	2	Лекарственные растения в домашней аптечке.	
64	3	Первая медицинская помощь при травмах.	
65	4	Как изменить температуру тела	
66	5	Правила дорожного движения	
67	6	Обобщение пройденных тем. Тест.	
68	7	Подведение итогов учебного года.	тест
ИТОГО		68 ЧАСОВ	

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

-оценка «5» - «отлично», если учащимся выполнено верно и в соответствии с заданием свыше 65% заданий.

-оценка «4» - «хорошо», если выполнено от 51% до 65% заданий.

-оценка «3» - «удовлетворительно» если обучающиеся выполняют от 35% до 50% заданий;

-оценка «2» (неудовлетворительно) не ставится.

5. Литература для учителя

Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 5-7 класс М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, (коррекционная педагогика)

Субчева В.П. Социально -бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, (коррекционная педагогика)

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Интернет-ресурсы

Открытый портал образования <http://window.edu.ru/>

Проект «Инфоурок» <http://infourok.ru>

Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва <http://edu-open.ru/>

Равные возможности образования <http://www.znaem-mozhem.ru/>

Электронная библиотека <http://biblioteka.ru>.

Презентации по темам предмета.

Тест по ОСЖ, 5 класс .

Ф.И. _____

Дата _____

1. Что может быть общим?

- а) шампунь;
- б) расческа;
- в) носовой платок;
- г) зубная щетка.

2. Что должно быть личным?

- а) зубная паста;
- б) зубная щетка;
- в) туалетное мыло;
- г) шампунь.

3. Сколько раз в день надо чистить зубы?

- а) ни разу;
- б) один раз;
- в) два раза;
- г) по мере необходимости.

4. Чем надо чистить уши?

- а) пальцами;
- б) спичкой
- в) иголкой;
- г) ватной палочкой.

5. Как и где можно читать?

- а) лежа;
- б) сидя;
- в) в транспорте;
- г) на ходу.

6. Каким средством моют волосы?

- а) шампунем;
- б) кремом;
- в) лосьоном;
- г) одеколоном.

7. Что можно делать в музее?

- а) трогать руками экспонаты;
- б) слушать экскурсовода;
- в) шуметь;
- д) громко разговаривать.

8. Где человек готовит?

- а) спальне;
- б) кухне;
- в) зале.

9. Сколько раз в день надо мыть руки?

- а) один раз;
- б) три раза;
- в) по мере загрязнения

Тест по ОСЖ , 6 класс.

Ф.И. _____

Дата _____

Как называется душ с резкой сменой температуры воды?

- а) теплый;
- б) прохладный;
- в) контрастный;
- г) холодный.

Какой крем наносят на кожу рук перед работой?

- а) защитный;
- б) питательный;
- в) увлажняющий;
- г) любой.

Как часто надо стирать носки?

- а) 1 раз в неделю;
- б) никогда;
- в) 1 раз в месяц;
- г) каждый день.

Кто здоровается первым: входящий или присутствующий?

- а) входящий;
- б) тот, кто более вежлив;
- в) присутствующий;
- г) одновременно.

Какая громкость нужна при разговоре?

- а) чем громче, тем лучше;
- б) негромко, спокойно;
- в) чем тише, тем доверительнее;
- г) можно громко кричать в ухо.

Что относится к автомобильному транспорту?

- а) товарный поезд;
- б) лодка;
- в) такси;
- г) автобус.

Как называется документ для проезда в транспорте?

- а) купон;
- б) билет;

- в) паспорт;
- г) купюра.

Как называется учреждение для детей 3-7 лет?

- а) школа;
- б) детский сад;
- в) ясли;
- г) училище.

Укажите учреждение связи.

- а) почта;
- б) больница;
- в) магазин;
- г) школа.

Где человек готовит пищу?

- а) спальне;
- б) кухне;
- в) ванной;
- г) прихожей.

Напишите, чем опасно курение для здоровья человека?

Тест по ОСЖ, 7 класс.

Ф.И. _____

Дата _____

1. Для чего нужен сон?

- а) чтобы быть чистым и опрятным;
- б) чтобы общаться с друзьями;
- в) чтобы хорошо себя чувствовать;
- г) чтобы быть здоровым.

2. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?

- а) паспорт;
- б) дневник;
- в) журнал;
- г) справка.

3. Чем вы можете помочь взрослым в уходе за младшими детьми?

- а) ничем;
- б) отвести в детский сад;

в) рассказать на ночь сказку;

г) накормить ребенка.

4. Что можно отправлять в посылке?

а) книгу;

б) варенье в стеклянной банке;

в) зажигалку;

г) свежие овощи и фрукты

5. Цвет лица меняется у кого?

а) девочки;

б) у курильщика;

в) мальчика;

г) у всех.

6. Нужно ли гостям предлагать домашние тапочки?

а) да;

б) только если они новые;

в) нет;

г) можно.

7. Как называется уборка, проводимая через определенные промежутки времени?

а) ежедневная;

б) регулярная;

в) временная;

г) сезонная.

8. Как называется вид мебели, покрытой тканью или кожей?

а) мягкая;

б) пластиковая;

в) деревянная;

г) корпусная.

9. Как называется предмет, предназначенный для отражения находящихся перед ним предметов?

а) стекло;

б) пластик;

в) зеркало;

г) окно.

10. Почему зеркало нельзя вешать в тех местах, куда падают прямые солнечные лучи?

- а) плохо видно отображение;
- б) оно тускнеет;
- в) плохая примета;
- г) будут видны пятна и разводы после мытья.