

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 101»

ГКОУ УР «Школа № 101»



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«101-тй номеро школа»
Удмурт Элькунысьогъядышетонъя
кун казна ужъюрт

«101-тй номеро школа» УЭ ОКК

Улица Союзная, дом 69, город Ижевск, Удмуртская Республика, 426073;
тел. (факс) 8 (3412) 36-83-61; тел. 36-42-91;
e-mail: school101@podved-mo.udmr.ru; <https://shkola101izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ УР «Школы №101»
(протокол от 15.04.2025 №4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГКОУ УР «Школа
№101» № 49 от 15.04.2025

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Школа № 101»
(ГКОУ УР «Школа №101»)
за 2024год**

Направлен Учредителю в МО и Н УР 16.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГКОУ УР «Школа №101»
(протокол от 15.04.2025г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКОУ УР «Школа
№101» № 49 от 15.04.25г

Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской
Республики “Школа № 101” (ГКОУ УР “Школа №101”)
за 2024 год

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики “Школа №101” подготовлен на основании результатов деятельности за 2024 год. Целью отчета являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, об основных направлениях работы, о результатах и проблемах развития и функционирования за отчетный период.

1.1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №101»
Краткое наименование общеобразовательной организации	ГКОУ УР «Школа №101»
Организационно правовая форма, Тип,	Учреждение, казенное
Юридический адрес	426073УР, г. Ижевск, ул. Союзная, дом 69
Фактический адрес	426073УР, г. Ижевск, ул. Союзная, дом 69
Телефон/факс	8(3412) 36-83-61
Сайт/e-mail	school101@podved-mo.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№ЛО35-01265-18/00256547 дата предоставления лицензии 17 августа 2020 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135495 Дата предоставления 22 декабря 2020 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 18 № 1760029 от 15.10.2002 ОГРН 1021801584958 Последние изменения Серия 18 № 003479556 ОГРН 1021801584958 Регистрирующий орган - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Удмуртской Республике
Устав	Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №101» (ГКОУ УР «Школа №101») утвержден приказом Министра образования Удмуртской Республики №769 от 07.07.2020г.с изменениями от 11.07.2024г утвержден приказом Министра образования

	Удмуртской Республики №944
Учредитель общеобразовательного учреждения	Министерство образования Удмуртской Республики
ФИО руководителя общеобразовательного учреждения	Юминова Людмила Борисовна
ФИО заместителей руководителя общеобразовательного учреждения по направлениям деятельности	Жемчугова Елена Олеговна, заместитель директора по УВР, Чувашова Илона Рудольфовна, заместитель директора по УВР, Ситникова Татьяна Михайловна, заместитель директора по ВР, Макарова Ольга Алексеевна, заместитель директора по АХР. Сентякова Анна Александровна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1.2. Оценка системы управления и качества кадрового обеспечения.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (далее директор) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем Учреждения. Директор Учреждения действует на основании трудового договора, заключенного с ним Учредителем Учреждения по согласованию с Министерством. Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, Деятельность общеобразовательной организации регламентируется локальными нормативными актами.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально-значимых образовательных целей.

Общее управление ГКОУ УР «Школа № 101» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательным учреждением, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую, воспитательную функции.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских обществ

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2024 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30 января 2023 года № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д. В августе 2024 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

В 2024 году в общеобразовательной организации функционировали следующие органы управления:

Коллегиальные

- Общее собрание работников (председатель – Никитина Л.С.);
- Педагогический совет (председатель – Юминова Л.Б.);

Общественные

- Совет обучающихся (председатель – Городилова Алина, 7 кл.);
- Совет родителей (председатель – Зинкова Н. В.);
- Первичная профсоюзная организация (председатель – Вахрушева О.М.);
- Школьный психолого-педагогический консилиум (руководитель – Жемчугова Е.О);
- Школьный совет профилактики (руководитель – Ситникова Т.М).

Регламентация деятельности органов управления определяется Уставом ГКОУ УР «Школа № 101» в соответствии со ст.26 ч.5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Совет родителей принимает участие в управлении образовательной организации, представляет интересы родителей, учащихся, помогает в организации ремонта школы.

Школьное самоуправление осуществляется через деятельность детских организаций школы и Совета старшеклассников. Деятельность Совета направлена на оказание содействия педагогическому коллективу ГКОУ УР «Школа № 101» в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов

Профсоюзный комитет осуществляет общее руководство деятельностью профсоюзной организации ГКОУ УР «Школа №101».

Для осуществления учебно- методической работы в школе созданы и работают Методический совет и методические комиссии: учителей начальных классов, учителей естественных дисциплин, учителей гуманитарных дисциплин, специалистов коррекционной работы, классных руководителей. Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений.

по возрастному принципу.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГКОУ УР «Школа № 101». Управление ГКОУ УР «Школа № 101» осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутренней оценки качества образования;
- план воспитательной работы. Стратегическим документом школы является Программу развития.

В 2024 году коллектив школы реализует Программу развития ГКОУ УР «Школа №101» на 2021-2025 годы, (согласована МОиН УР от 07.12.2021, утвержденная Приказом директора №199 от 29.11.2021). с именными (Приказ директора ГКОУ УР «Школа №101» №235а от 08.12.2022г (в связи с реализацией ГКОУ УР «Школа №101» мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, посредством обновления материально-технической базы Учреждения (мероприятие «Доброшкола»)),

Целью обновленной Программы является создание современных условий для обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры Учреждения, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Стратегической Целью программы является формирование образовательной среды образовательной организации, гарантирующей вариативность и многообразие содержания и форм образования, которая обеспечит доступность непрерывного повышения обучающимся собственного образовательного уровня, а также обеспечивающий его профессиональный и социальный успех в современном мире

Задачи Программы развития

1. Сохранение качества образования на оптимальном уровне, способствующем успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

2.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с НОДА через систему воспитательных событий и создания музей-выставки «Мы - за адаптивный спорт».

3.Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

4.Создание условий для персонификации профессионального развития педагогов; развитие мотивирующих форматов профессионального совершенствования педагогов

В рамках программы реализуются проекты: «Новые возможности - прочные знания.», музей – выставка «Мы за адаптивный спорт!», «Компетентный учитель – залог успеха ребенка!» (повышение профессиональной компетенции педагогов), «Мы вместе» – проект работы с родителями детей с НОДА.

В соответствии с целями и задачами проекта музей – выставка «Мы за адаптивный спорт!» в 2024 году функционирует школьный музей «Центр Паралимпийского спорта – мы за адаптивный спорт». Собран большой материал по спортсменам паралимпийцам, ученикам ГКОУ УР «Школа №101» занимающихся адаптивным спортом. Ученики - экскурсоводы проводят экскурсии для учащихся других образовательных учреждений. По решению Методического совета ГКОУ УР «Школа №101» проект Музей – выставка «Мы за адаптивный спорт!» признан полностью реализованным, и работа переведена в штатный режим.

Активно идет работа по проектам; «Мы вместе», «Компетентный учитель – залог успеха ребенка» целевые показатели по этим проектам тождественны запланированным. По решению Методического совета школы проектам «Мы вместе» познан реализованным, работа проводится в плановом режиме.

Стабильные результаты по проекту: «Новые возможности Прочные знания» близки к запланированным целевым показателям, а некоторые показатели выше запланированных. (Участники чемпионата Абилимпикс).

1.2 Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 1 марта 2021 года);

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.2022 г «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 и одобренный Минюстом 2 февраля 2015. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ № 1025 от 24.11.2022 г «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- основными адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП),

5-10 – х классов- на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

11–12 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- форма обучения: очная

- язык обучения: русский

Учебный план ГКОУ УР «Школа № 101» составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющийся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает допустимого. В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава ГКОУ УР «Школа № 101» и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором ГКОУ УР «Школа № 101».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	37
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	1

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	12
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью с (вариант 1)	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью с (вариант 2)	2
Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования	0
Итого	102

Реализация ФГОС и ФАОП

С 1 сентября 2024 года ГКОУ УР «Школа № 101» реализует 3 основные адаптированные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФАОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ утвержденным приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 года № 1598 и ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023;

- для 5–10-х классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 и ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1025;

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП с УО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

АООП для обучающихся с НОДА, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования. Определение варианта АООП для обучающихся с НОДА осуществляется на основе рекомендаций ТПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

С 1 сентября 2024 года ГКОУ УР «Школа № 101» приступила к реализации АООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФАОП. На педсовете 30 августа 2024 года (протокол № 11), были утверждены новые редакции АООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФАОП.

В АООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся. В АООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171).

В АООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года № 62).

Привели учебные планы АООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФАОП. В АООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года ГКОУ УР «Школа № 101» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали АООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Таким образом, образовательная деятельность в ГКОУ УР «Школа №101» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГКОУ УР «Школа № 101» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГКОУ УР «Школа № 101» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

В состав Педагогического совета 2024 года входят 36 педагогических работников: 19 учителей; 17 специалистов (социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатели ГПД).

Распределение педагогов по возрасту:

Педагогическ ие работники	из них до 25 лет	из них 25-29 лет	из них 30-34 лет	из них 35 - 39 лет	из них 40 - 49 лет	из них 50 - 59 лет	из них 60 – 64года	больше 65
36 человек	1	1	4	7	4	11	6	2

Средний возраст педагогов - свыше 48 лет

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

стаж педагогических работников	до 3 лет	от 3-5	от 5 до 10	10 до 20	от 20 и более
	0	1	2	14	17

Педагогический стаж большинства педагогов (47%) **превышает 20 лет.**

Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам должностей работников образования и **профессиональному стандарту** «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель):

- высшее образование педагогической направленности имеют 35 человек (97%),
- педагоги периодически проходят курсы повышения квалификации - за последние 5 лет - 36 человек (100%)

33% педагогических работников имеют высшую, 6% первую квалификационную категорию, 50 % педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов ГКОУ УР «Школа № 101» освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, «Сириус».

ГКОУ УР «Школа № 101» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Количество педагогических работников, имеющих награды на 2024 г:

Виды наград	Годы	
	2023	2024
Ордена	0	0
Народный учитель Российской Федерации	0	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0	0
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	0	0
Народный учитель Удмуртской Республики	0	0
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	2	2
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	2	2
Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики	0	0
Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	0	0
Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	0	0
Почетная грамота Удмуртской Республики	0	0
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	3	4
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	3	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	3

Почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	2	2
Значок «Отличник народного просвещения»	3	3
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	2	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	24	24
Почетная грамота Министерства народного образования УАССР, УР	3	3
Почетная грамота муниципального образования «Город Ижевск»	3	3
Грамота Управления образования Администрации г.Ижевска	23	23
Благодарность Главы Удмуртской Республики	3	3
Благодарность Председателя Государственного Совета Удмуртской Республики	1	2
Благодарность Министра образования и науки Удмуртской Республики	0	2

Всего награжденных сотрудников на 2024 - 87%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГКОУ УР «Школа № 101» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализируя деятельность педагогов в 2024 году необходимо отметить, что педагоги выстраивали свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Таким образом, педагогический коллектив ГКОУ УР «Школа № 101» имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов, в том числе, и по совершенствованию ИКТ-компетенций.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В 2024 году 103 обучающихся обучались в 17 классах-комплектах и 11 учащихся на дому. Средняя численность обучающихся в классе-комплекте составляет 6 человек. Контингент в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 10 учащихся 1 подготовительного класса. В школе 1 (подготовительный), 1 первый класс и один 10 класс. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд обучающихся с родителями в другие территории, получение среднего профессионального образования) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования общеобразовательного учреждения.

В 2024 году прием в 1 классы осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 г. №171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г.№458»

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

ГКОУ УР «Школа №101» реализует основные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с НОДА по основным общеобразовательным программам.

В промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года участвовало 100% учащихся 2-9 классов. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 1,4% (с 34,6% до 36%)

Качество образования

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Успешность	Всего по ОО
2023-2024	34,6	38	0	96	36
2022-2023	28,5	38	0	97	34,6
2021-2022	32	34	12,5	97	31,4
2020-2021	45	28	12,5	97	36,1
2019-2020	53,1	19,5	50	100	35,1

Количество обучающихся, окончивших 2023-2024 уч. год на «4» и «5»

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Условно переведенные
2023-2024	7	19	1	6	4
2022-2023	6	18	3	5	1
2021-2022	4	23	0		0
2020-2021	4	27	0	6	2
2019-2020	1	26	6	8	0

Отличники за 2023-2024 учебный год:

2 обучающихся НОО, 5 обучающихся ОО, **всего: 7 чел**

Условно переведенные 4 чел: 2чел.- обучающихся НОО, 2чел.- обучающихся ОО.

Общий уровень обученности обучающихся, уровень интеллектуального развития учащихся и уровень учебных компетенций позволяет выявить Государственная итоговая аттестация.

Большинство учащихся 10 класса сдавали ГИА в основные сроки, в форме ГВЭ:

10 класс - 4 человека, из них:

1 чел. сдавал экзамены на дому,

1 чел. выбыл по состоянию здоровья (сдавал экзамены в другом городе),

1чел. сдавал экзамены в дополнительные сроки по состоянию здоровья.

Итоговые результаты ГИА 10 –го класса

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
10	Математика	1	2	1	0	100	75
	Русский язык	1	1	2	0	100	50

Таким образом, все обучающиеся 10 класса получили аттестаты об освоении уровня основного общего образования.

Результаты ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;
- формирование единого образовательного пространства;
- ВПР в 5,6 классах проведены в штатном режиме.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана – графика и проведения ВПР в 2024 г, приказом МО и Н УР от 02.07.21 №997 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в УР (с изм. От 20.06.22 № 972) и в целях проведения мониторинга качества образования приказом МОиН УР о 22.02.2024 №246 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в УР в 2024 г

С 19 марта по 17 мая состоялись ВПР для учащихся 5-го класса. Обязательные предметы —математика и русский язык. Также обязательным предметом для пятиклассников были биология и история, учащиеся 6 класса писали ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию.

Согласно приложению №3 приказа МОиН УР от 22.02.2024 №246 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в УР в 2024 г» ГКОУ УР «Школа № 101» попала в перечень организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР в 2023 году.

Министерством образования и науки УР была проведена проверка муниципальной комиссией работ участников ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 5 классе.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в ГКОУ УР «Школа № 101», выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-2025 учебного года

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. 87% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год.
 2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5,6-х классах.
- Положительная динамика наблюдается по биологии и обществознанию.

5. Оценка востребованности выпускников.

Анализ распределения выпускников образовательного учреждения за 5 лет показал, что выпускников, не продолживших обучение, не работающих нет. Ведется мониторинг обучения и трудоустройства выпускников ГКОУ УР «Школа № 101», чему способствует планирование комплекса мероприятий по профориентации старшеклассников – анкетирование, диагностические пробы, тематические классные часы, занятия с педагогом – психологом (100 %).

По результатам 2023-2024 учебного года распределение выпускников ГКОУ УР «Школа № 101» выглядит следующим образом:

100% обучающихся продолжают получать среднее образование в учебных заведениях города

Выпуск 10 класса		Название учебного заведения	Специальность
4 чел	1 чел	КПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов»	Радиомеханик
	2 чел	2 БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах
	1 чел	семейное обучение	

Динамика поступления выпускников ГКОУ УР «Школа № 101»

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Поступили в ВУЗы	0	0	14%	
из них в технические вузы	0	0	0	0
в педвузы	0	0	14%	0
Поступили в техникумы и другие средние специальные учебные заведения	4	100%	36%	66,6%
Продолжили обучение в ОУ, (в ОУ по месту жительства)	1	0	0	0
Трудоустройство	0	0	14%	0
По состоянию здоровья находится дома	0	0	36%	33,3%

В рамках мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе обновлена материально-техническая база учебных кабинетов и зон отдыха, помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), кабинетов технологии, робототехники и дополнительного образования. Согласно учебному плану учреждения, в школе проводятся занятия с использованием закупленного оборудования учителями-логопедами, педагогами психологами, дефектологами, учителями предметниками, педагогом дополнительного образования.

Модуль «Картонажно-переплетное дело» включен в рабочую программу «Технология» 7,8,9 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Для работы по этому профилю разработаны пошаговые инструкции и инструкции по технике безопасности на специальном переплетном оборудовании для работы в новой мастерской.

На уроках биологии, химии, физики активно используется все закупленное лабораторное и интерактивное оборудование. Ученики с большим удовольствием на уроках физкультуры играют в игру Бочча. Другим направлением внеурочной деятельности стала «Фото студия», которая обогащает эмоционально-ценностный опыт ребят с НОДА, разнообразит их эстетическое восприятие мира с художественно-творческой. Курс «Фотостудия» входит во внеурочную деятельность и является модулем медиаграмотности. Ежеквартально выпускается школьная газета «Острое перо», где используются продукты фотостудии. Большой популярностью у всех учеников пользуется гончарная мастерская, ежегодно увеличивается количество участников республиканских соревнований по компетенции «Керамика», «Гончарное дело».

Закупленное компьютерное оборудование активно используется в проведении уроков информатики и дополнительного образования. «Робототехники».

Благодаря реализации мероприятий по федеральным проектам в учреждении созданы современные условия для обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, обновлена инфраструктура школы, внесены изменения содержания образовательного процесса, повысился интерес к учебе у обучающихся школы и качество образования. По сравнению с 2023 годом качество знаний в 1-4 классах увеличилось на 6,1%, 5-10 осталось на прежнем уровне, по школе увеличилось на 1,4%.

Учебные планы соответствуют нормам СанПиН, требованиям ФГОС и ФАОП, обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы, через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников. Содержание учебной работы в школе обеспечивает достижение заявленных предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Созданы условия, определяющие приоритетные формы взаимодействия с учащимися в соответствии с местными особенностями, материальными и техническими ресурсами, кадровой укомплектованностью, пожеланиями детей и их родителей для реализации запросов школьников.

1.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС и организована по оптимизационной модели с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное (адаптивно-спортивное), духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции, клуб по интересам. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся,

технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

В 2024 году ГКОУ УР «Школа № 101» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В системе обучающимися 6-10 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

С мая 2024 года ГКОУ УР «Школа № 101» является партнёром регионального оператора АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» в области реализации Единой модели профориентации. Педагог-навигатор активно ведёт работу с обучающимися на платформе «Билет в будущее».

В течение 2024 г. еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-10 классов. Еженедельно организовано поднятие

Государственного флага Российской Федерации. Церемония проходит по понедельникам перед внеурочным занятием "Разговоры о важном". В знаменную группу входят учащиеся имеющие учебные, спортивные и творческие достижения. Флаг спускается в конце учебной недели после занятий.

С сентября 2024 года в ГКОУ УР «Школа № 101» был введён курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х (10-х) классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е (10-е) классы).

По сравнению с предыдущим годом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Анализ качества проведения занятий внеурочной деятельности показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Робототехника», «Держи ритм», «Бочча», «Медиа грамотность», «Финансовая грамотность». Активно работа ведётся в музее «Центр Паралимпийского спорта – мы за адаптивный спорт».

Охват учащихся программами внеурочной деятельности - 100%.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Удмуртской

Республики внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Согласно данному проекту на портале - навигаторе дополнительного образования детей представлены две программы дополнительного образования социально - гуманитарной направленности, которые включены в реестр бюджетных программ образовательной организации:

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Лепка из глины", предназначена для обучающихся в возрасте с 7 до 10 лет.

2. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Керамика", предназначена для обучающихся в возрасте с 11 до 16 лет.

Согласно данным портала – навигатора вклад организации (ГКОУ УР «Школа № 101») в обеспечение охвата дополнительным образованием на протяжении трёх лет составляет более 80 % от общего числа обучающихся, что подтверждает данная таблица:



Обе программы: Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Лепка из глины" и Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Керамика" в декабре 2024 года успешно прошли процедуру НОК ДОД.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую АООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

- вариативные: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГКОУ УР «Школа № 101» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого

тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в ГКОУ УР «Школа № 101» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

В школе систематически проводится профилактическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Профилактическая беседа о вреде употребления наркотических средств «Выбираем жизнь без зависимостей»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- профилактическая беседа по предупреждению совершения противоправных деяний, нарушения общественного порядка;
- Родительский лекторий "Роль семьи в профилактике зависимостей".

В ГКОУ УР «Школа № 101» созданы и успешно функционируют: школьный спортивный клуб «БОЧЧА» и школьный театр «Держи ритм».

Главной гордостью нашей школы является создание музея «Центр Паралимпийского спорта – мы за адаптивный спорт», работа которого оценена по достоинству. Основная цель создания музея – вовлечение обучающихся школы в сбор информации по движению адаптивного спорта для людей с ПОДА; пропаганда и социализация обучающихся через занятия спортом. В рамках реализации программы развития музея трое обучающихся ГКОУ УР «Школа № 101» в 2024 учебном году прошли обучение по дополнительному образованию по программе «Школа юного экскурсовода» в объёме 60 часов в Институте социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» и получили сертификат о дополнительном образовании. В 2024-2025 учебном году работа по обучению по программе «Школа юного экскурсовода» в Институте социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» продолжается. По данной программе обучается трое обучающихся. Обучение в «Школе юного экскурсовода» проходит в рамках гранта БФ «Подари ЗАВТРА!»: «Удмуртия – сила родных корней 2.0». Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

В 2023 г. году ГКОУ УР «Школа № 101» вступила в новое молодёжное движение «Российское движение детей и молодежи» и открыла первичное отделение «Движения первых» на базе ГКОУ УР «Школа № 101». В 2024 году с детским коллективом ведётся активная работа по этому движению. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» в 2024 г. стал коллектив обучающихся 2 класса во главе с классным руководителем.

Эффективность воспитательной работы ГКОУ УР «Школа № 101» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов, обучающихся в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ГКОУ УР «Школа № 101» в 2024 году.

Таким образом, включение обучающихся в систему внеурочной и воспитательной деятельности способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

1.7.Сведения о работе с одаренными школьниками

Одним из ведущих направлений работы ГКОУ УР «Школа № 101» является создание системы поддержки талантливых детей. Работа с одарёнными детьми начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одарёнными детьми ведётся в соответствии с годовым планом работы ГКОУ УР «Школа № 101» и на основании плана работы с одарёнными учащимися. В плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций системная работа проводится через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют обучающихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Учителя ГКОУ УР «Школа № 101» выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

С 2019-2020 учебного года учащиеся ГКОУ УР «Школа № 101» принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи Олимпиады: выявление и поощрение одарённых детей в образовательном учреждении и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

До 2024 года учащиеся ГКОУ УР «Школа № 11» были только участниками школьного этапа Олимпиады.

В соответствии с проведённым анализом результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2024 году один из учащихся 7 класса прошел на муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (5-10 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	2	0	0	0
4	География	3	1	1	2
5	Информатика	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	История	4	1	1	2
8	Литература	0	0	0	0
9	Математика	3	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	3	1	1	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0
14	Русский язык	5	1	1	2
15	Технология	0	0	0	0
16	Физика	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	0
18	Химия	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0
ИТОГО		21	4	4	8

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Позитивным результатом развития школы является показатель уровня вовлечения школьников в мероприятия интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности.

Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях: «Русский медвежонок- языковедение для всех», участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах, ежегодной Республиканской предметной олимпиаде «Марафон Знаний», в творческих конкурсах различных уровней. Число участников и победителей ежегодно увеличивается.

Итоги участия в различных конкурсах, олимпиадах

Количество участников/ победителей республиканских конкурсов	55/34 чел.
Количество участников/победителей Всероссийских и Международных конкурсов	42/10чел.

Внедрив в работу проектную деятельность ГКОУ УР «Школа № 101» восьмой год принимает активное участие в этом направлении. Ребята не только представляют свои работы на школьном уровне «Фестиваль проектов», но и успешно выступают на городских и республиканских научно-практических конференциях, фестивалях. По итогам участия в конференциях, обучающиеся не раз становились победителями.

Ежегодно обучающиеся ГКОУ УР «Школа № 101» принимают активное участие в республиканских научно-практических конференциях «Мир на ладони», «К вершинам знаний».

В 2024 году обучающийся 8 класса стал победителем НПК «Мир на ладони», который представлял свой опыт создания настольной игры «Где живёт Лопшо Педунь?».

В 2024 году обучающиеся ГКОУ УР «Школа № 101» приняли активное участие в XII республиканской конференции учебно-исследовательских, творческих, проектных работ детей с особыми образовательными потребностями «Крылья надежды».

Лауреатами стали 4 обучающихся первого класса, представив и успешно защитив проект на тему «Жители нашего зоопарка».

В апреле 2024 года на Фестиваль проектов «Хочу всё знать!» было представлено 16 проектных и исследовательских работ по двум направлениям: учебная и внеурочная деятельность, среди обучающихся 1-10 классов.

Всего в течение 2024 года проектной и исследовательской деятельностью было охвачено 48 чел., что составило более 50 % от числа всех обучающихся.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в ГКОУ УР «Школа № 101» усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала обучающихся.

Таким образом, в течение 2024 года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у детей интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вёл целенаправленную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ГКОУ УР «Школа № 101» позволяет реализовывать образовательные программы: оборудованы 20 кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Площадь, отведенная на учебную деятельность, составляет 1240 кв.м. Помимо учебных кабинетов в учреждении оборудованы: библиотека, кабинеты учителя-логопеда, кабинеты психолога-дефектолога, кабинет технологии, картонажно-переплетная мастерская, гончарная мастерская, фотостудия, спортивный зал, тренажерный зал, сенсорная комната.

Материально-техническая база включает 72 персональных компьютеров, из них 62 ноутбука с лицензионным обеспечением. 72 компьютера имеют доступ к сети Интернет, 3 планшета, 2 ПАКа, 12 проекторов, 9 интерактивных досок, 4 интерактивных панели, 17 принтеров, 6 сканеров, 2 копировальных аппаратов, 13 МФУ, электронный конструктор для робототехники, 14 телевизоров, 1 планшет, 2 сенсорных стола, зеркальный фотоаппарат, фотопринтер, комплект студийного оборудования, видеокамера, цифровой микроскоп - микролаборатория, 10 микроскопов, лабораторное оборудование по физике, химии и биологии, интерактивный стол логопеда, 2 профессиональных мультимедийных интерактивных коррекционных стола психолога-дефектолога, 5 маркерных досок, интерактивный пол, живой пол «клякса», оборудование для психолога и дефектолога, спортивное оборудование, медицинское оборудование, технологическое и холодильное оборудование, физиооборудование.

В общеобразовательном учреждении на 1 этаже оборудованы и функционируют: гончарная мастерская, картонажно-переплетная мастерская, фотостудия, музыкальный зал, медицинский блок, который включает в себя такие кабинеты как: физиокабинет, медицинский, процедурный, изолятор. Имеется столовая, включающая обеденный зал на 40 посадочных мест, пищеблок. На 2 этаже оборудован спортивный зал, тренажерный зал, зал ЛФК, автокласс.

В настоящее время в общеобразовательном учреждении установлены адресная автоматическая пожарная сигнализация, система наружного видеонаблюдения 17 камер, из них внутреннего видеонаблюдения 3 камеры.

Вся территория общеобразовательном учреждении имеет ограждение, освещение по периметру, обеспечена круглосуточной охраной (частная охранная организация).

Здание оборудовано лифтом и пандусом, в коридорах установлены поручни, имеется мобильное поднимающее устройство для перемещения колясок. Оборудованы три универсальные санитарные комнаты для обучающихся испытывающих затруднение в передвижении.

На территории ГКОУ УР «Школа № 101» имеется оборудованные комплексы:

- спортивная площадка;
- автогородок;
- игровой городок;
- участок для группы продленного дня.

В 2024 году были проведены следующие работы:

- аварийные работы на системе отопления, горячего водоснабжения и холодного водоснабжения в подвале;
- опрессовка отопительной системы;
- работы по замерам сопротивления изоляции;

Книжный фонд библиотеки составляет 4138 экземпляров, из них художественная литература - 1993 экземпляров, учебной и учебно-методической – 1520 экземпляров, учебных пособий – 216 экземпляров, периодические издания – 3 наименования. Обеспеченность обучающихся учебниками и их соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях в 2024 году год составляет 100%.

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока и стабильна: пользователей – 65 человек; посещений - 1700; документовыдача -2000.

В режиме читального зала в целях соблюдения санитарных норм работает учебный кабинет № 2 на 6 посадочных мест.

На официальном сайте ГКОУ УР «Школа № 101» есть информация о библиотечном фонде. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы и замены ветхих учебников.

Помимо официального сайта ГКОУ УР «Школа № 101» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Для обеспечения реализации вводимых норм Федерального закона Минцифры России разработан компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг. Данная задача успешно реализована. На странице в социальной сети «ВКонтакте» регулярно обновляется новостная лента. Размещаемая в госпаблике информация соответствует принципам достоверности, полноты и востребованности. Информация размещается с учетом особенностей и интересов целевой аудитории, определяемых организацией.

В госпаблике всегда присутствует информация:

Наименование ГКОУ УР «Школа № 101»;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о ГКОУ УР «Школа № 101» и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ГКОУ УР «Школа №101» включает

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ГКОУ УР «Школа № 101».

Для оперативного и безопасного общения с сотрудниками школы и обучающимися в школе организована работа по использованию платформы «Сферум». Активность педагогов составляет 33,3%.

ГКОУ УР «Школа №101» и её сотрудники стремятся к совершенствованию работы в госпаблике. Ежеквартально проводятся опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ данных опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой школы увеличилась. В дальнейшем перед школой стоят новые задачи:

- продвижение группы и привлечение новой аудитории;
- повышение активности аудитории в сообществе.

В результате самообследования оснащения ГКОУ УР «Школа № 101» школы мы пришли к выводу, что необходимо закупить недостающее оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а также:

- приобретение художественной литературы.
- необходимость продолжения работы в соцсетях для активного взаимодействия с общественностью.

Инфраструктура общеобразовательного учреждения максимально приближена к современным требованиям.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих локальных актах: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о проведении самообследования в ГКОУ УР «Школа №101»»

В ГКОУ УР «Школа №101» проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует успешной реализации образовательных программ. В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий, отслеживается качество оказания медицинских услуг.

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий создаются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогических работников на заседаниях Педагогического совета, консилиумах, методических совещаниях, совещаниях при директоре. Проблемы и низкие результаты, выявленные в ходе мониторинга по разделам «Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, формирование компетенций у обучающихся», «Медико-педагогический контроль», а именно объективность выставления оценок, эффективность использования технических средств в образовательном процессе, качество проводимой коррекционной работы обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки способов изменения ситуации и разработки дорожных карт по указанным направлениям. Результаты

федеральной самодиагностики учреждения легли в основу разработки изменений в Программу развития.

В 2024 году в ГКОУ УР «Школа №101» продолжает электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого учреждения

использует платформу «1С: Предприятие», программу Контур-Диалог, контур- экстерн. СУФД-WEB, WEB-торги, ГИС ГМП, бюджет Смарт Про.)

В 2024 году бухгалтерскую и финансовая отчетность ведется в электронной форме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы в ГКОУ УР «Школа №101» за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ, но остается проблема с техническим состоянием оборудования, так как нет средств на его ремонт и обновление.

Существующая система контроля позволяет регулировать развитием учреждения, своевременно решать возникающие проблемы.

По итогам 2024 года система управления в ГКОУ УР «Школа №101» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления школой не планируется.

1.10 Оценка работы по ОТ ГКОУ УР «Школы № 101» за 2024 год

В 2024 году работа по Охране труда проводилась в соответствии с трудовым законодательством и представляла собой систему мероприятий по обеспечению и сохранению жизни и здоровья обучающихся, воспитанников; профилактику травматизм; создание безопасных условий труда и учебы. А также проведение специальной оценки условий труда (СОУТ).

Эти направления являются приоритетными задачами охраны труда в ГКОУ УР «Школа № 101». Для реализации поставленных задач работа по охране труда ведется согласно плану по улучшению условий охраны труда на год, плана проведения единого дня охраны труда, плана предупреждения школьного травматизма.

Целью работы охраны труда является выполнение требований ТК РФ 10 раздел «Охрана труда», который предусматривает реализацию безопасных условий труда, а также исполнение и соблюдение требований работниками в области охраны труда по сохранению жизни и здоровья работающих и обучающихся. Важной задачей организации охраны труда является четкая регламентация функциональных обязанностей всех работающих и обучающихся по обеспечению своего труда, которые прописаны в должностных обязанностях и инструкциях охраны труда для каждой специальности согласно штатного расписания.

Для реализации плановой работы в ГКОУ УР «Школа № 101» регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками на рабочем месте (2 раза в год); с обучающимися один раз в четверть в кабинетах физики, химии, биологии, технологии, информатики, физкультуры, ЛФК, о чем каждый преподаватель записывает в журнал вводного инструктажа, который заполняется один раз в четверть с указанием фамилии, имени, отчества преподавателя и подписи обучающегося с 14 лет. Учителя кабинетов физики, химии, биологии, технологии, информатики, физкультуры, ЛФК оформляют и заполняют журналы трехступенчатого административно- общественного контроля, в который ежедневно записывают информацию о техническом состоянии кабинета, что является первой ступенью административно-общественного контроля.

Вторая ступень - ежемесячные инспекционные проверки со стороны ответственного по ОТ Сорокиной Л.Ф. и зам директора по АХР, Макарова О.А.

Третья ступень административно-общественного контроля осуществляется 2 раза в год, в состав проверяющих на третьей ступени входит директор ГКОУ УР «Школа №101» Юминова Л.Б.

На сегодняшний день все сотрудники и обучающиеся в ГКОУ УР «Школа №101» обеспечены инструкциями по ОТ на рабочем месте.

Учителя, воспитателя ГПД, классные руководители, учитель ОБЖ проводят беседы, викторины, тесты, классные часы, на которых знакомят ребят с методическими рекомендациями по вопросам безопасного поведения: дома, на воде, на автомобильных дорогах и вблизи железных дорог, на строительных и заброшенных объектах, в общественных местах; учат ребят правилам оказания первой медицинской помощи при травматизме.

В ГКОУ УР «Школа №101» осуществляется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

1. Вводный инструктаж при приеме на работу
2. Первичный инструктаж на рабочем месте
3. Повторный инструктаж на рабочем месте с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом 2 раза в год - в январе, в августе.
4. Выдача необходимых инструкций охраны труда по всем специальностям по штатному расписанию школы.
5. Ежемесячные Дни охраны труда
6. Заседания комиссии по итогам проведения Дней охраны труда
7. Ежегодные медосмотры работников образовательной организации
8. Контроль за рабочим местом педагогов и обслуживающего персонала
9. Совещания при директоре по вопросам охраны труда
10. Плановая проверка знаний работников по охране труда.
11. Обеспечение технического персонала средствами индивидуальной защиты и специальной одеждой
12. Обеспечение всех работников моющими средствами и средствами индивидуальной защиты.
13. Организация санаторно-курортного лечения работников через профсоюзный комитет. Показателем эффективности работы охраны труда является уровень травматизма и анализ причин, приведших к несчастному случаю.

В 2024 году в ГКОУ УР «Школа №101» не было травматизма ни среди обучающихся, ни среди сотрудников образовательного учреждения.

В целях предотвращения несчастных случаев регулярно рассматривается вопрос профилактики травматизма на совещаниях при директоре и на совещаниях педагогического коллектива

В помощь классным руководителям разработаны правила по безопасному поведению учащихся, на переменах, инструкции по ОТ на воде в осенне-зимний и весенне-летний период, дома, на улице, в транспорте, в общественных местах, на железной дороге, при проведении прогулок, экскурсий, массовых мероприятий.

В дополнение к этому материалу составлены памятки по личному безопасному поведению в интернете, как не стать жертвой насилия, при сходе снега с крыш зданий, при гололёде на улице, при применении бытовых пиротехнических изделий, при нахождении в лесных массивах, при купании в проруби, озере, реке, море, при посещении культурно-развлекательных центров.

В ГКОУ УР «Школа №101» ведется системная работа по обеспечению необходимых условий труда, соответствующих требованиям СанПиН:

1. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися при проведении внеплановых и внешкольных мероприятий школы.

2. Классные руководители проводятся профилактические беседы с обучающимися по безопасному поведению в каникулы, на автомобильных и железных дорогах, вблизи водоемов, во время массовых мероприятий и т.д.

Учителя-предметники знакомят обучающихся с инструкциями охраны труда в кабинетах: физики, химии- биологии, информатики, технологи, спортивном зале, зале ЛФК, бассейне, на переменах.

3. Организовано дежурство учителей в ГПД во время перемен.

4. Все классы сопровождаются учителями до столовой и обратно до ГПД.

5. Осуществляется технический контроль кабинетов физики, химии-биологии, информатики, технологии, в спортивном зале, зале ЛФК, и плановый контроль ведения документации в этих кабинетах

6. Проводятся информационные инструктажи-беседы со всеми сотрудниками в ГКОУ УР «Школа №101»

7. Организован контроль кабинетов учителями-предметниками: «Гигиенические условия проведения уроков» и выполнение требований СанПиН на рабочем месте сотрудников.

8. Планово осуществляется административно- общественный контроль I, II, III ступеней в кабинетах физики, химии- биологии, информатики, технологии, спортивном зале, зале ЛФК и выполнение нормативных требований к кабинету

9. Проводятся проверки функционирования кабинетов (чистота, освещенность, проветривание, исправность мебели и электрооборудования, комплектование медицинских аптек).

10. На совещании при директоре заслушивается отчет о работе охраны труда и профилактике травматизма среди обучающихся и сотрудников.

11. Проводятся: классные часы по темам «Личная безопасность в школе и дома», «Опасности по пути в школу и домой», «В здоровом теле – здоровый дух»; линейки с учащимися по параллелям «Безопасность учащихся в школе»; общешкольные родительские собрания «Состояние детского травматизма в школе и меры его профилактики», «Безопасность детей во время каникул», «Безопасность на воде», информационные совещания с педагогическим коллективом по итогам охраны труда за четверть и за учебный год.

Ежегодно в ГКОУ УР «Школа №101» готовится аналитический отчет о состоянии условий охраны труда в образовательном учреждении.

По итогам СОУТ 2024г. все рабочие места согласно ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда», (59 рабочих мест) соответствуют предъявляемым требованиям, т.е. присвоены 1 и 2 классы.

В декабре 2024 г. был проведен производственный контроль в кабинетах начальной школы, информатики, а также в кабинетах основной школы. Результаты были положительными. В феврале 2024 года была проведена плановая проверка Роспотребнадзора. Предписаний по ОТ не было.

Таким образом, проделанная работа по охране труда за 2024 год свидетельствует об эффективности в этой деятельности по всем направлениям. Подводя итоги, в связи с полученными результатами охраны труда, необходимо продолжить строгое выполнение должностных обязанностей и соблюдение всех инструкций охраны труда на рабочем месте, предотвращая любые несчастные случаи с обучающимися и сотрудниками с учетом выявленных проблем. В случае травматизма своевременно информировать администрацию в ГКОУ УР «Школа №101» старшую медицинскую сестру, ответственного по охране труда.

В дальнейшем необходимо продолжить совершенствование профессиональной культуры и дисциплины всех работников, обучающихся для формирования необходимости предвидеть возможные экстремальные ситуации, для выработки навыков правильного и адекватного поведения в создании безопасных условий труда

и обучения, для предотвращения травматизма среди обучающихся и сотрудников школы.

Выводы:

1. Деятельность Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 101» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и адаптированными образовательными программами начального общего, основного и среднего общего образования.

2. Качество подготовки обучающихся всех уровней образования находится на оптимальном уровне.

3. Преподавание предметов на всех уровнях обучения организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам и требованиям образовательных стандартов.

4. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

5. В школе ведется планомерная работа по выполнению Программы развития 2021-2025 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГКОУ УР «Школа №101» за 2024 год
(утверждено Приказом директора № 49 от 15.04.25г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек (19%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	3,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	55 чел (54 %)

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел (33%)
1.19.1	Регионального уровня	24 чел
1.19.2	Федерального уровня	5 чел
1.19.3	Международного уровня	5 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек (97,2%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек (97,2%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (2,7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек (2,7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек (38,8%)
1.29.1	Высшая	12 человек (33,3%)
1.29.2	Первая	2 человек (5,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека (2,7%)
1.30.2	От 5 до 20 лет	16 человек (44,4%)
1.30.3	Свыше 20 лет	17 человека (47,2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (5,5%)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	19 человек (52,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек (52,7%)

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (52,7%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек (36%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м