

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 05.11.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКОУ УР
«Школа №101»
№ 83 от 05.11.2020г



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее Положение).

1.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ ст. 41 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 11.09.2017 г №886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»
- Приказ Министерство образования и науки Удмуртской Республики от 08.07.2020 № 828 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки УР от 11.09.2017 № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»
- в соответствии с действующими статьями санитарного законодательства;
- Законом УР от 23.12.2004 № 89-РЗ «Об адресной социальной защите населения в Удмуртской Республике» (в редакции Закона УР от 07.06.2005 №20-РЗ) с изменениями и дополнениями;
- Уставом ОУ.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется обучение по индивидуальным учебным планам.

1.4. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательной организации о порядке обучения по индивидуальному учебному плану больных учеников на дому.

1.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации.

II. Цели и задачи обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Цель организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение:

- защита прав несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования;
- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации обучения по индивидуальным учебным планам являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

III. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

3.1. Организация обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

В случае, если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребенка в образовательную организацию, закрепленную за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

3.2. Основанием для обучения по индивидуальным учебным планам является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя школы об организации обучения их ребенка на дому;
- медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения (вне зависимости от возраста ребенка).

3.3. На основании данных документов, руководитель школы издает приказ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и согласовывает с руководителем школы и с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план занятий для организации обучения на дому в течение 3 рабочих дней со дня получения заявления.

3.5. Родители подписывают индивидуальный учебный план и расписание, составленный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Сроки перевода обучающегося на обучение по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.7. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательной организации индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

- участие обучающегося во внеурочной деятельности.

3.8. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), руководитель школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательной организации или дистанционно;

3.10. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляет полную учебную нагрузку, включая различные формы организации занятий с обучающимися и соответствует следующим нормам санитарного законодательства:

1 (подготовительный), 1 классы - 21 час в неделю; 2-4 классы – 23 часа в неделю, 5 класс – 29 часов в неделю; 6 класс – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8-9 (10) класс – 33 часа в неделю, 11-12 кл. – 34 часа в неделю.

3.11. Объем учебной нагрузки для обучающегося по адаптированным основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.12. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.13. Классные руководители ведут контроль успеваемости учащихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные учащимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями — предметниками в электронный журнал. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

3.14. Организация образовательного процесса регламентируется:

3.14.1. Учебным планом школы.

3.14.2. Расписанием занятий.

3.15. Занятия проводятся строго по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным приказом директора школы.

3.16. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из общеобразовательного учреждения учеников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется в установленном порядке Законом РФ «Об образовании».

3.17. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых, 11-ых классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.18. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.19. Обучающимся с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательное учреждение в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

IV. Финансовое обеспечение обучения по индивидуальным учебным планам

4.1. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.3. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

V. Участники образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающегося:

5.2.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.2.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

5.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

5.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний ребенком;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- осуществлять контроль проведения занятий с ребенком
- контролировать ведение дневника ребенком, выполнение им домашних заданий.

5.4. Права и обязанности педагогических работников:

5.4.1. Права педагогических работников предусмотрены Законом «Об образовании в РФ».

5.4.2. Обязанности педагогических работников:

5.4.2.1. Учитель обязан:

- выполнять адаптированную основную образовательную программу;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять электронный журнал проводимых занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, нести ответственность за их реализацию в полном объеме.

5.4.2.2. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- переносить четвертные и итоговые оценки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника.

5.4.2.3. Администрация образовательного учреждения обязана:

- собирать документы для оформления обучения по индивидуальным учебным планам;
- согласовывать с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- осуществлять руководство обучения по индивидуальным учебным планам согласно должностной инструкции и приказу директора школы;
- составлять расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

VI. Документация

6.1. Основанием для начала обучения по индивидуальным учебным планам является приказ директора образовательной организации.

6.2. При организации обучения по индивидуальным учебным планам образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- приказ по общеобразовательному учреждению;
- расписание занятий, утвержденное руководителем образовательной организации;
- классный журнал;
- индивидуальный учебный план для ученика, обучающегося на дому;
- рабочая программа учителей-предметников для ученика, обучающегося на дому;

6.3. Систематически ведется электронный журнал индивидуального обучения, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

6.4. У каждого ученика, обучающегося по индивидуальному учебному плану, должен быть дневник, где учителя записывают дату занятия, темы и содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в дневнике должны соответствовать записям, сделанным в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником.

VII. Контроль обучения по индивидуальному учебному плану

7.1. Систематический контроль обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Объектами контроля являются:

7.1.1. Занятия с обучающимся

7.1.2. Документация для организации обучения по индивидуальным учебным планам (учебные программы, рабочие программы педагогов и др.).

7.1.3. Текущие, четвертные и итоговые оценки в электронном журнале обучающегося.

7.1.4. Систематичность выставления текущих, четвертных, итоговых оценок из дневника ученика в классный журнал.

7.2. Знания обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, систематически оцениваются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору ГКОУ УР «Школа № 101»
Юминовой Людмиле Борисовне

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу:

г. Ижевск, улица _____,

д. _____ кв _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____, _____.200_года рождения,

обучающейся (мужа) _____ класса, обучение на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе в соответствии с заключением _____

от « _____ » 20 _____ года по адресу: г. Ижевск, улица _____

в период с 01.09 по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись /расшифровка

ДОГОВОР № __
о получении образования на дому

город Ижевск

«__» _____ 202__

г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа № 101», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Юминовой Людмилы Борисовны,
ФИО руководителя
Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, Рогалева, именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Адаптированная основная общеобразовательная программа __ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии от _____ года № _____, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия *дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии* в период с 01.09.2022 г по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за __ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПРО Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)

Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося. присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Родитель (законный представитель) обучающегося

Директор ГКОУ УР

«Школа № 101»

_____ / _____ /

_____ Юминова Л.Б.

г. Ижевск, ул. _____ д. ____ кв. ____

г. Ижевск, ул. Союзная, д.69

Приложение 2 к Договору о получении образования на дому

от _____ 202_ г № _____

«Согласовано»

Директор ГКОУ УР «Школа № 101»

_____ Л.Б. Юминова

«Утверждаю»

**Индивидуальный
учебный план
на 2022-2023 учебный год**

обучающегося _____, класса _____

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
нарушением опорно-двигательного аппарата

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Название предмета	ФИО учителя	Кол-во часов с педагогом		Часы с применением электронного обучения и дистанционных технол	
			в неделю	за период	в неделю	за период
ИТОГО						
Всего						
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>						

Внеурочная деятельность						

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«_____» _____ 20_____ г

_____ / подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося