



Положение о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; Уставом ГКОУ УР «Школа № 101».

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Структура дополнительного образования детей (далее ДОД) определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Содержание образования ДОД определяется рабочими программами. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

2. Задачи дополнительного образования

ДОД направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

- Компенсация и коррекция нарушенных функций детей – инвалидов: движения, речи, психики, эмоционально-волевой сферы.

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса по дополнительному образованию детей в Учреждении организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, кружки, творческие коллективы, театры и т.д.) (далее - объединения).

3.2. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

3.3. Учебный год в ДОД начинается и заканчивается в соответствии с годовым учебно-календарным графиком школы.

3.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями СанПиН.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, выставки, и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (до 3 человек) или индивидуально.

3.7. Педагог по итогам года организуют выставки, концерты и т.п.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

3.10. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

4.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования, олимпиады.

4.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.6. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.7. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора.

5.2. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

5.4. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

6. Делопроизводство

6.1. Педагог дополнительного образования должен иметь следующие документы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Рабочая программа
- Журнал учёта работы объединения
- Анализ работы объединения по итогам каждого учебного года.

заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.6. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.7. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора.

5.2. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

5.4. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

6. Делопроизводство

6.1. Педагог дополнительного образования должен иметь следующие документы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Рабочая программа
- Журнал учёта работы объединения
- Анализ работы объединения по итогам каждого учебного года.