

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 101»

ГКОУ УР «Школа № 101»



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО**

«101-тй номеро школа»
Удмурт Элькунысьогъядышетонъя
кун казна ужьюрт

«101-тй номеро школа» УЭ ОКК

Улица Союзная, дом 69, город Ижевск, Удмуртская Республика, 426073;
тел. (факс) 8 (3412) 36-83-61; тел. 36-42-91;
e-mail: school101@podved-mo.udmr.ru; <https://shkola101izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ УР «Школы №101»
(протокол от 09.04.2024 №4)

Приказом директора ГКОУ УР «Школа
№101» № 69 от 09.04.2024



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Школа № 101»
(ГКОУ УР «Школа №101»)
за 2023год**

Направлен Учредителю в МОиН УР 11.04.2024г.

Ижевск – 2024

Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской
Республики «Школа № 101» (ГКОУ УР «Школа №101»)
за 2023 год

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №101» подготовлен на основании результатов деятельности за 2023 год. Целью отчета являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, об основных направлениях работы, о результатах и проблемах развития и функционирования за отчетный период.

1.1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №101»
Краткое наименование общеобразовательной организации	ГКОУ УР «Школа №101»
Организационно правовая форма, Тип,	Учреждение, казенное
Юридический адрес	426073 УР, г. Ижевск, ул. Союзная, дом 69
Фактический адрес	426073 УР, г. Ижевск, ул. Союзная, дом 69
Телефон/факс	8(3412) 36-83-61
Сайт/e-mail	school101@podved-mo.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 18Л01 № 0002175 Регистрационный № 2173 от 17 августа 2020 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000690 Регистрационный № 916 от 22 декабря 2020 г., выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Срок действия свидетельства до 20 мая 2023 г.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 18 № 1760029 от 15.10.2002 ОГРН 1021801584958 Последние изменения Серия 18 № 003479556 ОГРН 1021801584958 Регистрирующий орган - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Удмуртской Республике
Устав	Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №101» (ГКОУ УР «Школа №101») утвержден приказом Министра образования Удмуртской Республики №769 от 07.07.2020г.
Учредитель общеобразовательной организации	Министерство образования Удмуртской Республики
ФИО руководителя общеобразовательной организации	Юминова Людмила Борисовна
ФИО заместителей руководителя общеобразовательной организации по направлениям деятельности	Жемчугова Елена Олеговна, заместитель директора по УВР, Чувашова Илона Рудольфовна, заместитель директора по УВР, Ситникова Татьяна Михайловна, заместитель директора по ВР, Майшева Елена Степановна, заместитель директора по АХР.

1.2. Оценка системы управления и качества кадрового обеспечения.

Образовательная деятельность Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.2022 г «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 и одобренный Минюстом 2 февраля 2015. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 1025 от 24.11.2022 г «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на пяти-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5-10 – х классов- на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

- форма обучения: очная
- язык обучения: русский

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (далее директор) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем Учреждения. Директор Учреждения действует на основании срочного трудового договора, заключенного с ним Учредителем Учреждения по согласованию с Министерством. Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, Деятельность общеобразовательной организации регламентируется локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель общеобразовательной организации – Юминова Л.Б., директор ГКОУ УР «Школа №101», которая вместе со своими заместителями – Жемчуговой Е.О., заместителем директора по учебно-воспитательной работе, Чувашовой И.Р., заместителем по учебно-воспитательной работе, Ситниковой Т.М., заместителем директора по воспитательной работе, Майшевой Е.С, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, осуществляет текущее руководство общеобразовательной организацией.

В 2023 году в общеобразовательной организации функционировали следующие органы управления:

Коллегиальные

- Общее собрание работников (председатель – Славкина М.А.);
- Педагогический совет (председатель – Юминова Л.Б.);

Общественные

- Совет обучающихся (председатель – Майорова С.К., 9кл.);
- Совет родителей (председатель – Зинкова Н. В.);
- Первичная профсоюзная организация (председатель – Вахрушева О.М.);

- Школьный психолого-педагогический консилиум (руководитель – Жемчугова Е.О);
- Школьный совет профилактики (руководитель – Ситникова Т.М).

Для осуществления учебно- методической работы в школе созданы и работают школьные методические комиссии: учителей начальных классов, учителей естественных дисциплин, учителей гуманитарных дисциплин, специалистов коррекционной работы, классных руководителей.

В 2023 году коллектив школы реализует Программу развития ГКОК УР «Школа №101» на 2021-2025 годы, (согласована МОиН УР от 07.12.2021, утвержденная Приказом директора №199 от 29.11.2021). В 2023 году, в связи с реализацией школой в мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, посредством обновления материально-технической базы школы (мероприятие «Доброшкола») в разработанную программу развития школы внесены изменения (Приказ директора ГКОУ УР «Школа №101» №235а от 08.12.2022г). Целью обновленной программы является -Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Целью программы является формирование образовательной среды школы, гарантирующей вариативность и многообразие содержания и форм образования, которая обеспечит доступность непрерывного повышения обучающимся собственного образовательного уровня, а также обеспечивающий его профессиональный и социальный успех в современном мире

Задачи Программы развития

1. Сохранение качества образования на оптимальном уровне, способствующем успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с НОДА через систему воспитательных событий и создания музея- выставки «Мы - за адаптивный спорт».
3. Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.
4. Создание условий для персонификации профессионального развития педагогов; развитие мотивирующих форматов профессионального совершенствования педагогов

В рамках программы реализуются проекты: «Новые возможности - прочные знания.», «Музей – выставка «Мы за адаптивный спорт!», «Компетентный учитель – залог успеха ребенка!» (повышение профессиональной компетенции педагогов), «Мы вместе» – проект работы с родителями детей с НОДА.

С целью реализации проекта Музей – выставка «Мы за адаптивный спорт!» в октябре 2023 года официально открыт школьный музей «Центр Паралимпийского спорта – мы за адаптивный спорт». Собран большой материал по спортсменам паралимпийцам, ученикам нашей школы занимающихся адаптивным спортом. Ученики -экскурсоводы проводят экскурсии для учащихся других школ.

Активно идет работа по проектам; «Мы вместе», «Компетентный учитель – залог успеха ребенка» целевые показатели по этим проектам тождественны запланированным. Стабильные результаты по проекту: «Новые возможности Прочные знания» близки к запланированным целевым показателям, а некоторые показатели выше запланированных. (Участники чемпионата Абилимпикс)

.

1.3. Качество кадрового обеспечения.

Общеобразовательная организация реализует основные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с НОДА по основным общеобразовательным программам.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

В состав Педагогического совета 2023 года входят 36 педагогических работников: 18 учителей; 18 специалистов (социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды,

учитель дефектолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатели ГПД).

Распределение педагогов по возрасту:

Педагогические работники	из них до 25 лет	из них 25-29 лет	из них 30-34 лет	из них 35 - 39 лет	из них 40 - 49 лет	из них 50 - 59 лет	из них 60 – 64года	больше 65
36 человек	2	2	2	7	6	11	5	1

Средний возраст педагогов - свыше 45 лет

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

стаж педагогических работников	до 3 лет	от 3-5	от 5 до 10	10 до 20	от 20 и более
	0	3	4	7	22

Педагогический стаж большинства педагогов (62%) превышает 20 лет.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам должностей работников образования и **профессиональному стандарту** «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель):

- высшее образование педагогической направленности имеют 33 человека (84%),
- педагоги периодически проходят курсы повышения квалификации - за последние 5 лет - 39 человек (100%)

33,3% педагогических работников имеют высшую, 8,3% первую квалификационную категорию, 59 % педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, «Сириус»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ работы коллектива за 2023 год показал, что важной задачей является поддержание профессионализма педагогов, необходимо своевременно повышать квалификацию, внедрить в практику проведение корпоративного обучения, повысить ИКТ компетентность педагогов.

Руководителям ШМК продолжать побуждать коллег к участию в профессиональных конкурсах, публикации работ коллег, ведение сайтов и блогов.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В 2023 году 97 учащихся обучались в 17 классах-комплектах и 11 учащихся на дому. Средняя численность обучающихся в классе-комплекте составляет 6 человек. Контингент обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 11 учащихся 1 подготовительного класса. В школе 2 первых и один 10 класс. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд обучающихся с родителями в другие территории, получение среднего профессионального образования) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования общеобразовательной организации.

В 2023 году прием в 1 классы осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 08.10.2021 г. №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2022 N 784 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458"

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

Общеобразовательная организация реализует основные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с НОДА по основным общеобразовательным программам.

В промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года участвовало 100% учащихся 1-9 классов. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 3,2% (с 31,4% до 34,6%)

Качество образования

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Успешность	Всего по ОО
2022-2023	28,5	38	0	97	34,6
2021-2022	32	34	12,5	97	31,4
2020-2021	45	28	12,5	97	36,1
2019-2020	53,1	19,5	50	100	35,1

Количество обучающихся, окончивших 2022-2023 уч. год на «4» и «5»

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Условно переведенные
2022-2023	6	18	3	5	1
2021-2022	4	23	0		0
2020-2021	4	27	0	6	2
2019-2020	1	26	6	8	0

Пролонгирует обучение на уровне начального общего образования 1 чел.

Наиболее показательной в оценке качества подготовки выпускников на уровнях основного общего и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) в формах государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Уровень обученности.

Обучающиеся 10 классов сдавали ГИА в основные сроки, в форме ГВЭ: **10 класс - 10 человек (из них 1 на дому, Булатова Анастасия)** Обязательные предметы русский язык и математику все обучающиеся 10 класса сдали успешно.

Итоговые результаты 10 –го класса

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
10	Математика	0	7	3	0	0	30
	Русский язык	0	3	7	0	100	70

Таким образом, все обучающиеся 10 класса получили аттестаты об освоении уровня основного общего образования.

В 2022-2023 уч.году впервые в школе процедуру ГИА проверяли специалисты МОи Н УР, грубых нарушений проведения ГИА выявлено не было.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	10 –е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование /сочинение	10
Количество обучающихся, недопущенных с ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

На уровне основного общего образования осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся в 8-10 классах через классные часы, занятия с педагогом – психологом (100 %)

По окончании 2022-2023 учебного года распределение выпускников ГКОУ УР «Школа № 101» выглядит следующим образом: 100% обучающихся продолжают получать среднее образование в учебных заведениях города.

Выпуск 10 класса	Название учебного заведения	Специальность
-------------------------	------------------------------------	----------------------

2 чел	ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»	информационные системы и программирование
1 чел	КПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов»	бухучет
3 чел	БПОУ УР «Ижевский торгово -экономический техникум»	товароведение, экспертиза оценки качества товара
1 чел	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум имени Е. Ф. Драгунова	банковское дело
2 чел	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной»	сестринское дело
1 чел	Ижевский агростроительный техникум	мастер растениеводства

Динамика поступления выпускников общеобразовательной организации

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Поступили в ВУЗы	0	13	0	66,6
из них в технические вузы	0	0	0	33,3
в педвузы	0	13	0	0
Поступили в техникумы и другие средние специальные учебные заведения	100%	33,3%	66,6%	18,1%
Продолжили обучение в ОУ, (в ОУ по месту жительства)	0	0	0	18,1

Выводы по результатам освоения АООП

Анализ результатов обучения в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 3,2 %. Существует ряд проблем, которые необходимо решить в следующем учебном году.

Учителям-предметникам:

- усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в следующем учебном году.
- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

1.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС и организована по оптимизационной модели с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное (адаптивно-спортивное), духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки,

секции, клуб по интересам. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 в школу внедрена единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В системе обучающимися 6-10 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

В течение 2023 г. еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

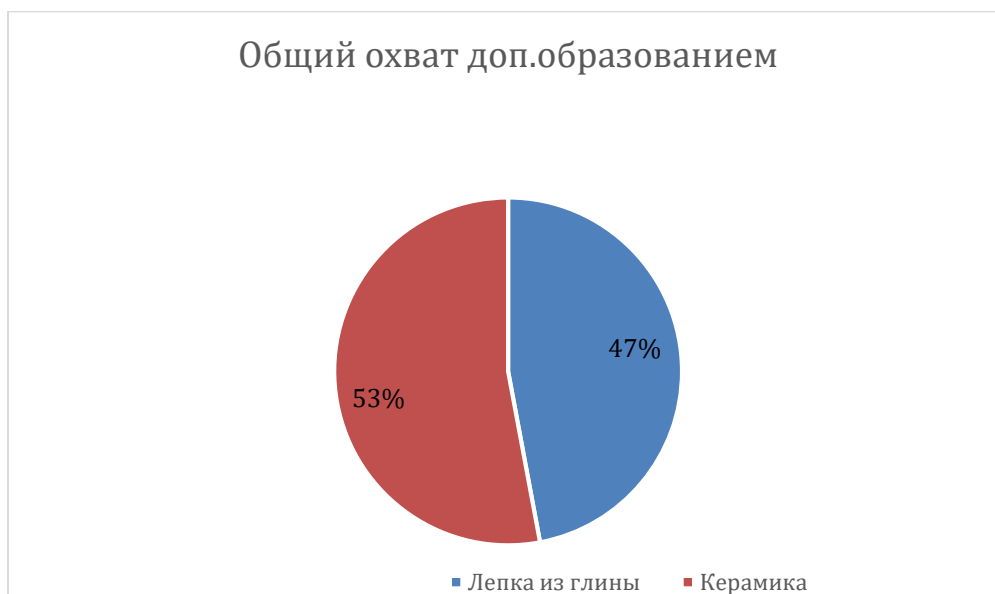
По сравнению с предыдущим годом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Анализ качества проведения занятий внеурочной деятельности показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий: «Робототехника», «Держи ритм», «Бочча», «Медиаграмотность», «Финансовая грамотность». Активно работа ведётся в школьном музее «Центр Паралимпийского спорта – мы за адаптивный спорт».

Охват учащихся программами внеурочной деятельности - 100%.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Удмуртской Республики внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Согласно данному проекту на портале - навигаторе дополнительного образования детей представлены две программы дополнительного образования социально - гуманитарной направленности, которые включены в реестр бюджетных программ образовательной организации:

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Лепка из глины", предназначена для обучающихся в возрасте с 7 до 10 лет.
2. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Керамика", предназначена для обучающихся в возрасте с 11 до 16 лет.

Согласно данным портала – навигатора вклад организации (ГКОУ УР «Школа № 101») в обеспечение охвата дополнительным образованием в 2023 году составляет 81 человек – это более 83,5 % от общего числа обучающихся.



Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую АООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: - инвариантные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела»,

«Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

- вариативные: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

В рамках Программы развития на 2021 – 2025 гг. в школе реализуется проект «Мы за адаптивный спорт». В рамках данного проекта, в октябре 2023 г. состоялось торжественное открытие музея «Центр Паралимпийского спорта – мы за адаптивный спорт». Разработана программа развития музея. В декабре 2023 г. школьный музей прошёл процедуру паспортизации и был успешно зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. Выдан сертификат рег. № 25888.

Основная цель создания музея – вовлечение обучающихся школы в сбор информации по движению адаптивного спорта для людей с ПОДА; пропаганда и социализация обучающихся через занятия спортом.

В 2023 г. году наша школа вступила в Российское движение детей и молодежи и открыла первичную ячейку «Движения первых» на базе школы. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» в 2023 г. стал коллектив обучающихся 2 класса во главе с классным руководителем.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась порезультатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Таким образом, включение обучающихся в систему внеурочной и воспитательной деятельности способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

1.7.Сведения о работе с одаренными школьниками

Работа с одарёнными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одарёнными детьми ведётся в соответствии с годовым планом работы школы и на основании плана работы с одарёнными учащимися. В плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций системная работа проводится через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведётся по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Выявление интеллектуального потенциала детей, определение их творческих способностей и склонностей к отдельным предметам являются основной ступенью в работе с одарёнными детьми. Большую роль в развитии интереса к предметам играют олимпиады.

Результаты республиканской предметной олимпиады «Марафон знаний»

Предмет	4-8 классы					
	Участник		Призёр		Победитель	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика			1	1		
Русский язык			1	1		
История				1		
География			1			
Математика	1	1		1		
Биология				1		
Русский язык				1		
Литература			1			
Информатика	1					
ИТОГО	2	1	4	6		

Внедрив в работу проектную деятельность школа седьмой год принимает активное участие в этом направлении. Ребята не только представляют свои работы на школьном уровне «Фестиваль проектов», но и успешно выступают на городских и республиканских научно-практических конференциях, фестивалях. По итогам участия в конференциях, обучающиеся не раз становились победителями республиканской/межрегиональной НПК «Крылья надежды», а также в республиканских научно-практических конференциях «Мир на ладони», «К вершинам знаний».

В 2023 году обучающиеся школы приняли активное участие в XI республиканской конференции учебно-исследовательских, творческих, проектных работ детей с особыми образовательными потребностями «Крылья надежды». Среди учеников есть победители:

- 1 место – 3 человека;
- Лауреаты – 2 человека.

В апреле 2023 года состоялся ежегодный Фестиваль проектов «Хочу всё знать!» для учащихся 1-10 классов, на котором было представлено 22 проектные и исследовательские работы по двум направлениям: учебная и внеурочная деятельность. Всего в течение 2023 года проектной и исследовательской деятельностью было охвачено 46 чел., что составило 50 % от числа всех обучающихся.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала обучающихся.

Позитивным результатом развития школы является показатель уровня вовлечения школьников в мероприятия интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности.

Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях:

Итоги участия в различных конкурсах, олимпиадах

Количество участников/ победителей республиканских конкурсов	10/12 чел.
Количество участников/победителей Всероссийских и Международных конкурсов	38/8чел.

Таким образом, в течение 2023 года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у детей интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вёл целенаправленную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 20 кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Площадь, отведенная на учебную деятельность, составляет 1240 кв.м. Помимо учебных кабинетов в учреждении оборудованы: библиотека, кабинеты учителя-логопеда, кабинеты психолога-дефектолога, кабинет технологии, картонажно-переплетная мастерская, гончарная мастерская, спортивный зал, тренажерный зал, сенсорная комната.

Материально-техническая база включает 72 персональных компьютеров, из них 62 ноутбука с лицензионным обеспечением, 72 компьютера имеют доступ к сети Интернет, 2 ПАКа, 12 проекторов, 9 интерактивных досок, 4 интерактивных панели, 16 принтеров, 6 сканеров, 3 копировальных аппаратов, 12 МФУ, электронный конструктор для робототехники, 14 телевизоров, 1 планшет, 2 сенсорных стола, зеркальный фотоаппарат, фотопринтер, комплект студийного оборудования, видеокамера, цифровой микроскоп - микролаборатория, 10 микроскопов, лабораторное оборудование по физике, химии и биологии, интерактивный стол логопеда, 2 профессиональных мультимедийных интерактивных коррекционных стола психолога-дефектолога, 5 маркерных досок, интерактивный пол, живой пол «клякса», оборудование для психолога и дефектолога, спортивное оборудование, медицинское оборудование, технологическое и холодильное оборудование, физиооборудование.

В общеобразовательной организации на 1 этаже оборудованы гончарная мастерская, картонажно-переплетная мастерская, фотостудия, музыкальный зал, медицинский блок, который включает в себя такие кабинеты как: физиокабинет, медицинский, процедурный, изолятор. Имеется столовая, включающая обеденный зал на 40 посадочных мест, пищеблок. На 2 этаже оборудован спортивный зал, тренажерный зал, зал ЛФК, автокласс.

В настоящее время в образовательной организации установлены адресная автоматическая пожарная сигнализация, система наружного видеонаблюдения 12 камер, внутреннего видеонаблюдения 3 камеры.

Вся территория общеобразовательной организации имеет ограждение, освещение по периметру, обеспечена круглосуточной охраной (Частная охранная организация).

Здание школы оборудовано лифтом и пандусом, в коридорах установлены поручни, имеется мобильное поднимающее устройство для перемещения колясок. Оборудованы три универсальные санитарные комнаты для обучающихся испытывающих затруднение в передвижении.

На территории школы имеется оборудованные комплексы:

- спортивная площадка;
- автогородок;

- игровой городок;
- участок для группы продленного дня.

В 2023 году были проведены следующие работы:

- Аварийные работы на системе отопления, горячего водоснабжения и холодного водоснабжения в повале;
- Проверка и ремонт узла учета тепловой энергии;
- Опрессовка отопительной системы;
- Работы по замерам сопротивления изоляции;
- Замена и установка оконных блоков;
- Установка дополнительных видеокамер (2 наружных, 1 внутренняя)
- Ремонт в кабинете логопеда;
- Ремонт кабинета психолога;
- Ремонт и оборудование холла на 1 этаже блок А;
- Ремонт картонажно-переплетная мастерской
- Переоборудование дошкольной группы на три кабинета: гончарная мастерская и 2 кабинета логопеда-дефектолога;
- Замена люминесцентных светильников на светодиодные – 23 шт.;
- Ремонт и переоборудование фойе в музей спорта.

Книжный фонд библиотеки составляет 3995 экземпляров, из них художественная литература - 1993 экземпляров, учебной и учебно-методической – 1288 экземпляра, учебных пособий - 216 экземпляров, периодические издания – 3 наименования. Обеспеченность обучающихся учебниками и их соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, на 2022 - 2023 учебный год составляет 100%.

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока и стабильна: пользователей – 65 человек; посещений - 1800; документовыдача - 2040.

В режиме читального зала в целях соблюдения санитарных норм работает учебный кабинет № 2 на 6 посадочных мест.

На официальном сайте школы есть информация о библиотечном фонде. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы и замены ветхих учебников.

Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Для обеспечения реализации вводимых норм Федерального закона Минцифры России разработан компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг. Данная задача успешно реализована. На странице в социальной сети «ВКонтакте» регулярно обновляется новостная лента. Размещаемая в госпаблике информация соответствует принципам достоверности, полноты и востребованности. Информация размещается с учетом особенностей и интересов целевой аудитории, определяемых организацией.

В госпаблике всегда присутствует информация:

Наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Школа и её сотрудники стремятся к совершенствованию работы в госпаблике. Ежеквартально проводятся опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ данных опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой школы увеличилась. В дальнейшем перед школой стоят новые задачи:

- Продвигать группу и привлечь новую аудиторию;
- Повысить активность аудитории в сообществе.

В результате самообследования оснащения школы мы пришли к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Приобрести регулируемые парты и стулья для начальной школы;
- Приобрести в группы продленного дня диваны в соответствии с СанПиН;
- Приобрести художественную литературу.

Необходимо продолжать работать в соцсетях для активного взаимодействия с общественностью.

Инфраструктура общеобразовательной организации максимально приближена к современным требованиям.

1.9. Оценка качества дошкольного образования.

В ГКОУ УР «Школа № 101» функционировала первое полугодие 2023 года дошкольная группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом. В дошкольную группу принимались дети согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии с 3 лет. В 2023 году дошкольную группу посещало 7 воспитанников.

Образовательная деятельность организовалась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В дошкольной группе были созданы условия для разностороннего развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 7 лет. Группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочном участке.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В течение 1 полугодия 2023 года педагоги дошкольной группы осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр и т.д.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы составил 95% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

Физическое развитие – в соответствии с заболеванием воспитанников;

Социально-коммуникативное – 82 %;

Художественно-эстетическое – 82 %.

Познавательное развитие – 88,0 %

Речевое развитие – 49,0 %

Наряду с тем, воспитателями дошкольной группы было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников к обучению в школе.

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2022 -2023 - 2 ребенка (в связи с основным заболеванием). Остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, приглашали родителей на все мероприятия.

Общее количество сотрудников дошкольной группы – 7 человек.

Анализ педагогического состава:

образование: высшее -6 чел,

среднее специальное – 1 чел.

высшая категория – 4 чел.
соответствие занимаемой должности – 1 чел.;
без категории – 2 чел.;

по стажу работы:
от 2 до 5 лет – 1 чел.;
от 10 до 20 лет – 1 чел.;
от 20 и более – 5 чел., что указывает на профессионализм педагогических кадров.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.10 Обновление содержания образования в рамках реализации национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Доброшкола» и «Цифровая образовательная среда»)

Основной задачей реализации мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» стало обновление материально-технической базы учебных кабинетов и зон отдыха, помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), кабинетов технологии, робототехники и дополнительного образования.

Все учебные кабинеты, зоны отдыха, кабинеты коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), робототехники, технологии и внеурочной деятельности оснащены необходимым оборудованием и открыты для проведения занятий с обучающимися уже с 1 сентября 2023 года.

С целью максимального овладения академическими знаниями и формирования жизненных компетенций по циклу естественных наук было приобретено оборудование для проведения лабораторных и практических работ по биологии, химии, физики

Место педагога физики оснащено современным моноблоком. Используя интерактивный программно-вычислительный комплекс, учителя получили возможность применять современные информационные технологии и ресурсы при проведении уроков. Оборудование кабинета информатики пополнено проводными выносными кнопками, которые заменяют по функциональности компьютерную мышь, беспроводной клавиатурой с большими клавишами для слабовидящих детей и детей с ДЦП, роллер проводной предназначен для детей с тяжелыми поражениями опорно-двигательного аппарата.

С целью расширения игровых видов спорта для детей с НОДА (ДЦП) оборудование зала физкультуры пополнено комплектами для игры «Бочча»

Другим важным направлением модели организации образовательного пространства стало создание современной коррекционно-развивающей среды и повышение эффективности коррекционно-развивающих занятий. Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога распределены на рабочие зоны, имеющие различную функциональную нагрузку. Кабинеты представляет собой специально оборудованные помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Элементы цифровой информационной и образовательной среды кабинетов: интерактивный рабочий стол, на который можно устанавливать любое программное обеспечение для проведения коррекционных занятий; демонстрационный стол – богатая комплектация, включающая десятки интерактивных программ, методических пособий и дидактических материалов.

Коррекционная работа в школе продолжается и во внеурочной деятельности. В процессе реализации мероприятий федерального проекта в школе появилась современная зона отдыха, где ребята могут расслабиться и отдохнуть на терапевтических креслах-кубиках, потренироваться в

ловкости и проверить свои знания по русскому языку, окружающему миру через игры, представленные в интерактивном полу. Ребята с удовольствием ходят по «Живому полу», на котором остаются их следы и причудливые картинки. Также в этой зоне можно посмотреть мультфильмы и фильмы. Используя широкие ресурсы зоны отдыха, можно ещё проводить и разнообразные физкультминутки, тем самым выполнять двигательный режим с обучающимися с НОДА. А педагоги, воспитатели получили уникальную возможность проводить тематические внеурочные занятия с классами за пределами привычной обстановки, что тоже повышает интерес обучающихся с ОВЗ к образовательному пространству.

Расширение в Учреждении сферы деятельности дополнительного образования по национальному проекту помогло переформатировать процесс трудового обучения - введен новый профиль «Картонажно-переплетное дело». В рамках мероприятий проекта оборудована картонно-переплетная мастерская. В мастерской установлено оборудование: переплетная машина на металлическую пружину, резак для бумаги электрический, термопресс, термопереплетчик, фальцовщик, штриховальная машина, ламинатор, станок ручной для подшивки документов, подобрана методическая литература. Модуль «Картонажно-переплетное дело» включен в рабочую программу «Технология» 7,8,9 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Для работы по этому профилю разработаны пошаговые инструкции и инструкции по технике безопасности на специальном переплетном оборудовании для работы в новой мастерской.

С появлением нового образовательного пространства по дополнительному образованию «Гончарная мастерская» у обучающихся возрос интерес к новому оборудованию. Дети, получившие начальные знания по керамике, стали выходить на новый уровень лепных умений, которые в будущем пригодятся во взрослой жизни и, возможно, в выборе будущей профессии.

Другим новым направлением внеурочной деятельности стала «Фотовидео студия», которая обогащает эмоционально-ценностный опыт ребят с НОДА, разнообразит их эстетическое восприятие мира с художественно-творческой. Курс «Фотостудия» входит во внеурочную деятельность и является модулем медиаграмотности

Робототехника – ещё одна перспективная область, объединяющая в себе различные инженерные и естественнонаучные дисциплины, дающая возможность подготовить детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в современном мире, наполненном технологиями.

По национальному проекту «Цифровая образовательная среда» в школу поступило оборудование для расширения цифровой среды, а именно: интерактивная панель, видеочамера, 13 ноутбуков, 2 МФУ, тележка для хранения ноутбуков.

Благодаря реализации мероприятий по федеральным проектам в учреждении созданы современные условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, обновлена инфраструктура школы, внесены изменения содержания образовательного процесса, повысился интерес к учебе у обучающихся школы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих локальных актах: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о проведении самообследования в ГКОУ УР «Школа №101»».

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий создаются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогических работников на заседаниях Педагогического совета, консилиумах, методических совещаниях, совещаниях при директоре. Проблемы и низкие результаты, выявленные в ходе мониторинга по разделам «Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, формирование компетенций у обучающихся, «Медико-педагогический контроль», а именно объективность выставления оценок,

эффективность использования технических средств в образовательном процессе, качество проводимой коррекционной работы обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки способов изменения ситуации и разработки дорожных карт по указанным направлениям. Результаты федеральной самодиагностики учреждения легли в основу разработки изменений в Программу развития школы.

В 2023 году школа продолжает электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», программу Контур, Диадок. В 2023 году бухгалтерскую и финансовую отчетность ведется в электронной форме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ, но остается проблема с техническим состоянием оборудования, так как нет средств на его ремонт и обновление.

Существующая система контроля позволяет регулировать развитием школы, своевременно решать возникающие проблемы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления школой не планируется.

1.11 Оценка работы по ОТ ГКОУ УР «Школы № 101» за 2023 год

В 2023 году работа по Охране труда проводилась в соответствии с трудовым законодательством и представляла собой систему мероприятий по обеспечению и сохранению жизни и здоровья обучающихся, воспитанников; профилактику травматизма; создание безопасных условий труда и учебы. А также проведение специальной оценки условий труда (СОУТ).

Эти направления являются приоритетными задачами охраны труда в ГКОУ УР «Школе № 101». Для реализации поставленных задач работа по охране труда ведется согласно плану по улучшению условий и охраны труда на год, плана проведения единого дня охраны труда, плана предупреждения школьного травматизма, плана проведения специальной оценки условий труда.

Целью работы охраны труда является выполнение требований ТК РФ 10 раздел «Охрана труда», который предусматривает реализацию безопасных условий труда, а так же исполнение и соблюдение требований работниками в области охраны труда по сохранению жизни и здоровья работающих и обучающихся. Важной задачей организации охраны труда является четкая регламентация функциональных обязанностей всех работающих и обучающихся по обеспечению своего труда и труда обучающихся и воспитанников, которые прописаны в должностных обязанностях и инструкциях охраны труда для каждой специальности согласно штатного расписания.

Для реализации плановой работы в школе № 101 регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками школы на рабочем месте (2 раза в год); с обучающимися один раз в четверть в кабинетах физики, химии, биологии, технологии, информатики, физкультуры, ЛФК и бассейне, о чем каждый преподаватель записывает в журнал вводного инструктажа, который заполняется один раз в четверть с указанием фамилии, имени, отчества преподавателя и подписи обучающегося с 14 лет. Учителя кабинетов физики, химии, биологии, технологии, информатики, физкультуры, ЛФК и бассейне оформляют и заполняют журналы трехступенчатого административно-общественного контроля, в который ежедневно записывают информацию о техническом состоянии кабинета, что является первой ступенью административно-общественного контроля. Вторая ступень - ежемесячные инспекционные проверки со стороны ответственного по ОТ Сорокиной Л.Ф. и зам директора по АХР Майшевой Е.С. Третья ступень административно-общественного контроля осуществляется 2 раза в год, в состав проверяющих на третьей ступени входит директор школы №101 Юминова Л.Б. На сегодняшний день все сотрудники и обучающиеся школы №101 обеспечены инструкциями по ОТ на рабочем месте.

Учителя, воспитателя ГПД, классные руководители, учитель ОБЖ проводят беседы, викторины, тесты, классные часы, на которых знакомят ребят с методическими рекомендациями по вопросам безопасного поведения: дома, на воде, на автомобильных дорогах и вблизи

железных дорог, на строительных и заброшенных объектах, в общественных местах; учат ребят правилам оказания первой медицинской помощи при травматизме.

В школе осуществляется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

1. Вводный инструктаж при приеме на работу
2. Первичный инструктаж на рабочем месте
3. Повторный инструктаж на рабочем месте с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом 2 раза в год - в январе, в августе.
4. Выдача необходимых инструкций охраны труда по всем специальностям по штатному расписанию школы.
5. Ежемесячные Дни охраны труда
6. Заседания комиссии по итогам проведения Дней охраны труда
7. Ежегодные медосмотры работников образовательной организации
8. Контроль за рабочим местом педагогов и обслуживающего персонала
9. Совещания при директоре по вопросам охраны труда
10. Плановая проверка знаний работников по охране труда.
11. Обеспечение технического персонала средствами индивидуальной защиты и специальной одеждой
12. Обеспечение всех работников моющими средствами и средствами индивидуальной защиты.
13. Организация санаторно-курортного лечения работников через профсоюзный комитет.

Показателем эффективности работы охраны труда является уровень травматизма и анализ причин, приведших к несчастному случаю.

В 2023 году в школе не было травматизма ни среди обучающихся, ни среди сотрудников образовательной организации

В целях предотвращения несчастных случаев регулярно рассматривается вопрос профилактики травматизма на совещаниях при директоре и на совещаниях педагогического коллектива

В помощь классным руководителям разработаны правила по безопасному поведению учащихся в школе, на переменах, инструкции по ОТ на воде в осенне-зимний и весенне-летний период, дома, на улице, в транспорте, в общественных местах, на железной дороге, при проведении прогулок, экскурсий, массовых мероприятий.

В дополнение к этому материалу составлены памятки по личному безопасному поведению в интернете, как не стать жертвой насилия, при сходе снега с крыш зданий, при гололёде на улице, при применении бытовых пиротехнических изделий, при нахождении в лесных массивах, при купании в проруби, озере, реке, море, при посещении культурно-развлекательных центров.

В школе ведется системная работа по обеспечению необходимых условий труда, соответствующих требованиям СанПиН:

1. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися при проведении внеплановых и внешкольных мероприятий школы.
2. Классные руководители проводят профилактические беседы с обучающимися по безопасному поведению в каникулы, на автомобильных и железных дорогах, вблизи водоемов, во время массовых мероприятий и т.д. Учителя-предметники знакомят обучающихся с инструкциями охраны труда в кабинетах: физики, химии- биологии, информатики, технологи, спортивном зале, зале ЛФК, бассейне, на переменах.
3. Организовано дежурство учителей в ГПД во время перемен.
4. Все классы сопровождаются учителями до столовой и обратно до ГПД.
5. Осуществляется технический контроль кабинетов физики, химии-биологии, информатики, технологии, в спортивном зале, зале ЛФК, бассейне, и плановый контроль ведения документации в этих кабинетах
6. Проводятся информационные инструктажи-беседы со всеми сотрудниками школы.
7. Организован контроль кабинетов учителей-предметников: «Гигиенические условия проведения уроков» и выполнение требований СанПиН на рабочем месте сотрудников.
8. Планово осуществляется административно- общественный контроль I, II, III ступеней в кабинетах физики, химии- биологии, информатики, технологии, спортивном зале, зале ЛФК, бассейне и выполнение нормативных требований к кабинету
9. Проводятся проверки функционирования кабинетов (чистота, освещенность, проветривание, исправность мебели и электрооборудования, озеленение, комплектование медицинских аптечек).

10. На совещании при директоре заслушивается отчет о работе охраны труда и профилактике травматизма среди обучающихся и сотрудников.

11. Проводятся: классные часы по темам «Личная безопасность в школе и дома», «Опасности по пути в школу и домой», «В здоровом теле – здоровый дух»; линейки с учащимися по параллелям «Безопасность учащихся в школе»; общешкольные родительские собрания «Состояние детского травматизма в школе и меры его профилактики», «Безопасность детей во время каникул», «Безопасность на воде», информационные совещания с педагогическим коллективом по итогам охраны труда за четверть и за учебный год.

Ежегодно в школе готовится аналитический отчет о состоянии условий охраны труда в образовательном учреждении.

В 2023 году в образовательной организации была продолжена работа по специальной оценке условий труда, которая была начата в 2010 году. В 2023- 2024 учебном году СОУТ прошли 7 рабочих места. По итогам СОУТ 2023г. все рабочие места согласно ФЗ № 426 «О специальной оценке условий труда» соответствуют предъявляемым требованиям , т.е. 1 и 2 классы.

Трудовой коллектив был ознакомлен с новыми требованиями по ОТ, введёнными с 01.03.2022 года и прошёл проверку знаний по ОТ

В декабре 2023 г. Был проведен производственный контроль в кабинетах начальной школы, информатики, а также в кабинетах основной школы.

Таким образом, проделанная работа по охране труда за 2023 год, свидетельствует об эффективности в этой деятельности по всем направлениям. Подводя итоги, в связи с полученными результатами охраны труда, необходимо продолжить строгое выполнение должностных обязанностей и соблюдение всех инструкций охраны труда на рабочем месте, предотвращая любые несчастные случаи с обучающимися и сотрудниками с учетом выявленных проблем. В случае травматизма своевременно информировать администрацию школы, старшую медицинскую сестру, ответственного по охране труда.

В дальнейшем, необходимо продолжить совершенствование профессиональной культуры и дисциплины всех работников, обучающихся и воспитанников для формирования необходимости предвидеть возможные экстремальные ситуации, для выработки навыков правильного и адекватного поведения в создания безопасных условий труда и обучения и для предотвращения травматизма среди обучающихся и сотрудников школы.

Выводы:

1. Деятельность Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики “Школа № 101 “осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Качество подготовки обучающихся всех уровней образования находится на оптимальном уровне.

3. Преподавание предметов на всех уровнях обучения организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам и требованиям образовательных стандартов.

4. Максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

5. В школе ведется планомерная работа по выполнению Программы развития 2021 -2025 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГКОУ УР «Школа №101» за 2023 год
(утверждено Приказом директора № 69 от 09.04.23г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек (19%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 чел, (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0чел., (0 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел (57 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел (24,4%)
1.19.1	Регионального уровня	14 чел
1.19.2	Федерального уровня	6 чел
1.19.3	Международного уровня	4 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 чел (11,2%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек (91,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек (91.6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек (8,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек (8,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек (41,6%)
1.29.1	Высшая	12 человек (33,3%)
1.29.2	Первая	3 человек (8,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека (8,3%)
1.30.2	От 5 до 20 лет	11 человек (30%)
1.30.3	Свыше 20 лет	22 человека (61%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека (11%)

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	20 человек (55%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (33 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (50%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человека (26,4%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольной группы «Зайчонок» ГКОУ УР «Школа №101»
за 2023 год
(утверждено Приказом директора № 69 от 09.04.24г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек (100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел (85,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел (85,7%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел (14,2%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел (14,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел (57,1%)
1.8.1	Высшая	4 чел (57,1%)
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (14,2%)
1.9.2	Свыше 20 лет	4 (57,1%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (28,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет