

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение Удмуртской Республики  
«Школа № 101»

ГКОУ УР «Школа № 101»

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЪЯ, НО ТОДОСЪЯ  
МИНИСТЕРСТВО  
«101-тй номеро школа»  
Удмурт Элькуньсь огъядышетонъя  
кун казна ужъюрт

«101-тй номеро школа» УЭ ОКК

Улица Союзная, дом 69, город Ижевск, Удмуртская Республика, 426073;  
тел. (факс) 8 (3412) 36-83-61; тел. 36-42-91;  
E-mail: shcool101@yandex.ru; [http://ciur.ru/izh/s101\\_izh](http://ciur.ru/izh/s101_izh)

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
«26» августа 2022 г.

Составлена на основании  
ФГОС ООО, Приказ № 1897  
Минобрнауки РФ от 17.12.2010

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 13  
«29» августа 2022 г.

Утверждено директором  
ГКОУ УР «Школа № 101»  
Пр №142 от «29» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность  
«Финансовая грамотность»  
для 5-7 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кожевникова Татьяна Станиславовна,  
учитель английского языка

Ижевск 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности Финансовая грамотность для обучающихся 5-7 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

В 5-7 классах продолжают обучение обучающиеся с НОДА, завершившие начальное общее образование по АООП НОО (вариант 6.1., 6.2.).

Большинство учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по варианту 6.2., 6.1 – это обучающиеся с детским церебральным параличом (89%). Остальные нарушения двигательного развития в этой группе встречаются относительно редко.

У обучающихся с НОДА на данном возрастном этапе при целенаправленных диагностических исследованиях выявляется парциальная недостаточность зрительно-моторной координации, конструктивного праксиса, стереогноза, повышенная истощаемость психических процессов и др., что указывает на трудности компенсации этих нарушений в ходе получения начального общего образования и негативно влияет на дальнейшее обучение.

Показатели развития, характеризующие необходимость обучения по варианту 6.2.:

парциальные когнитивные нарушения;

эмоционально-волевая незрелость;

слабость регуляции произвольной деятельности;

наличие сопутствующих нарушений зрения или (и) слуха;

двигательное развитие – от легких до тяжелых проявлений нарушений;

развитие устной речи может быть вариативным: от легких до выраженных речевых нарушений.

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре содержания и в самом содержании образования.

У обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне основного общего образования сохраняется дефицитарность отдельных когнитивных, и/или коммуникативных, и/или поведенческих функций. Также у них отмечаются выраженные астенические проявления, замедленный темп усвоения знаний, двигательные и речевые нарушения, затрудняющие обучение данной группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Указанные особенности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата приводят к трудностям обобщения и систематизации усвоенного предметного содержания Программы. Для того чтобы были обеспечены необходимые межпредметные связи, систематизировано усвоенное предметное содержание и отработаны метапредметные результаты, необходимые для продолжения обучения как на уровне среднего общего, так и среднего профессионального образования, вводится дополнительный год обучения (10-ый класс).

#### **Задачи воспитательной программы:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

#### **Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **5 класс**

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.

- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Тематическое планирование 5 класс.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучен ия	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	контрол ьные работы	практиче ские работы			
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2	0	0	1.09- 12.09	Групповая работа	Устный опрос;



2.	Семья как потребитель.	2	0	0	13.09-26.09	Групповая работа	Устный опрос;
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	2	0	0	27.09-3.10	Групповая работа	Устный опрос;
4.	Потребности человека и семьи.	2	0	1	4.10-17.10	Групповая работа	Практическая работа; Устный опрос;

5.	Элементы семейного хозяйства.	2	0	0	18.10-28.10	Групповая работа	Устный опрос;
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	0	0	7.11-18.11	Групповая работа	Устный опрос;
7.	Что такое бюджет семьи.	2	0	1	21.11-1.12	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа

8.	Что кладут в потребительскую корзину.	2	0	0	5.12-16.12	Групповая работа	Устный опрос;
9.	Доходы и расходы семьи.	2	0	0	19.12-28.12	Групповая работа	Устный опрос;
10	Бюджет семьи.	2	0	1	10.01-20.01	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа

11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	0	0	23.01-3.02	Групповая работа	Устный опрос;
12	Банковская карта Виды банковских карт.	2	0	0	6.02-17.02	Групповая работа	Устный опрос;
13	Как умно управлять своими деньгами.	2	0	1	20.02-3.03	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа

14	Как сделать сбережения.	2	0	0	6.03-17.03	Групповая работа	Устный опрос;
15.	Кредиты. Виды кредитов.	2	0	0	27.03-7.04	Групповая работа	Устный опрос;
16.	Налоги.	2	0	1	10.04-21.04	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа

17.	Социальные пособия.	2	0	0	24.04-19.05	Групповая работа	Устный опрос;
-----	---------------------	---	---	---	-------------	------------------	---------------

#### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2	0	0	1.09-12.09	Групповая работа	Устный опрос;

2.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2	0	0	13.09-26.09	Групповая работа	Устный опрос;
3.	Финансовое благополучие семьи.	2	0	0	27.09-3.10	Групповая работа	Устный опрос;
4.	Бюджет семьи.	2	0	1	4.10-17.10	Групповая работа	Практическая работа; Устный опрос;

5.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2	0	0	18.10-28.10	Групповая работа	Устный опрос;
6.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	0	0	7.11-18.11	Групповая работа	Устный опрос;
7.	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	0	1	21.11-1.12	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа



8.	Виды торговли. Типы магазинов.	2	0	0	5.12-16.12	Групповая работа	Устный опрос;
9.	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2	0	0	19.12-28.12	Групповая работа	Устный опрос;
10	Виды торговли.	2	0	1	10.01-20.01	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа

11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2	0	0	23.01-3.02	Групповая работа	Устный опрос;
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	2	0	0	6.02-17.02	Групповая работа	Устный опрос;
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	0	1	20.02-3.03	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа

14.	Что такое пенсия.	2	0	0	6.03-17.03	Групповая работа	Устный опрос;
15.	Услуги службы занятости населению.	2	0	0	27.03-7.04	Групповая работа	Устный опрос;
16.	Налоговая система РФ	2	0	1	10.04-21.04	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа

17.	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	2	0	0	24.04- 19.05	Групповая работа	Устный опрос;
-----	--	---	---	---	-----------------	------------------	---------------

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Роль денег в нашей жизни.	2	0	0	1.09-12.09	Групповая работа	Устный опрос;
2.	Роль денег в нашей жизни.	2	0	0	13.09-26.09	Групповая работа	Устный опрос;

3.	Зарплата как источник дохода.	2	0	0	27.09-3.10	Групповая работа	Устный опрос;
4.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2	0	1	4.10-17.10	Групповая работа	Практическая работа; Устный опрос;
5.	Составление, анализ семейного бюджета.	2	0	0	18.10-28.10	Групповая работа	Устный опрос;

6.	Составление, анализ семейного бюджета.	2	0	0	7.11-18.11	Групповая работа	Устный опрос;
7.	Что такое финансовое мошенничество.	2	0	1	21.11-1.12	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа
8.	Фальшивые деньги. Тест.	2	0	0	5.12-16.12	Групповая работа	Тест ;

9.	Кредиты. Виды кредитов.	2	0	0	19.12-28.12	Групповая работа	Устный опрос;
10	Микрофинансированные кооперативы.	2	0	1	10.01-20.01	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа
11	Банковская карта.	2	0	0	23.01-3.02	Групповая работа	Устный опрос;



12	Кредитная карта.	2	0	0	6.02-17.02	Групповая работа	Устный опрос;
13	Возможности банковской карты.	2	0	1	20.02-3.03	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа
14	Социальные службы.	2	0	0	6.03-17.03	Групповая работа	Устный опрос;

15.	Пенсионная система РФ.	2	0	0	27.03-7.04	Групповая работа	Устный опрос;
16.	Налоговая система РФ.	2	0	1	10.04-21.04	Групповая работа	Устный опрос; Практическая работа
17.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	2	0	0	24.04-19.05	Индивидуальная работа	Тест ;

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Виды, формы контроля	ЭОР
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы			
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-что-такое-dengi-otkuda-oni-vzyalis-i-kak-ih-tratit-klass-2826047.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-что-такое-dengi-otkuda-oni-vzyalis-i-kak-ih-tratit-klass-2826047.html</a>
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-что-такое-dengi-otkuda-oni-vzyalis-i-kak-ih-tratit-klass-2826047.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-что-такое-dengi-otkuda-oni-vzyalis-i-kak-ih-tratit-klass-2826047.html</a>
3	Семья как потребитель.	1	0	0	12.09.22	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/search/?text=семья+как+потребитель+презентация+5+класс+финансовая&amp;lr=44&amp;family=yes&amp;clid=2271258&amp;win=509&amp;src=suggest_T">https://yandex.ru/search/?text=семья+как+потребитель+презентация+5+класс+финансовая&amp;lr=44&amp;family=yes&amp;clid=2271258&amp;win=509&amp;src=suggest_T</a>
4.	Семья как потребитель.	1	0	0	19.09.22	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/search/?text=семья+как+потребитель+презентация+5+класс+финансовая&amp;lr=44&amp;family=yes&amp;clid=2271258&amp;win=509&amp;src=suggest_T">https://yandex.ru/search/?text=семья+как+потребитель+презентация+5+класс+финансовая&amp;lr=44&amp;family=yes&amp;clid=2271258&amp;win=509&amp;src=suggest_T</a>

5.	Хозяйственная деятельность семьи.	1	0	0	26.09.22	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/search/?text=хозяйственная+деятельность+семьи+5+класс+финансовая+грамотность+презентация&amp;lr=44&amp;family=yes&amp;clid=2271258&amp;win=509&amp;sr...">https://yandex.ru/search/?text=хозяйственная+деятельность+семьи+5+класс+финансовая+грамотность+презентация&amp;lr=44&amp;family=yes&amp;clid=2271258&amp;win=509&amp;sr...</a>
6.	Хозяйственная деятельность семьи.	1	0	0	3.10.22	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/search/?text=хозяйственная+деятельность+семьи+5+класс+финансовая+грамотность+презентация&amp;lr=44&amp;family=yes&amp;clid=2271258&amp;win=509&amp;sr...">https://yandex.ru/search/?text=хозяйственная+деятельность+семьи+5+класс+финансовая+грамотность+презентация&amp;lr=44&amp;family=yes&amp;clid=2271258&amp;win=509&amp;sr...</a>
7.	Потребности человека и семьи.	1	0	1	10.10.22	Оценочный лист	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-potrebnosti-semi-i-semejnyj-byudzhet-4972381.html">https://infourok.ru/prezentaciya-potrebnosti-semi-i-semejnyj-byudzhet-4972381.html</a>
8.	Потребности человека и семьи.	1	0	0	17.10.22	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-potrebnosti-semi-i-semejnyj-byudzhet-4972381.html">https://infourok.ru/prezentaciya-potrebnosti-semi-i-semejnyj-byudzhet-4972381.html</a>
9	Элементы семейного хозяйства.	1	0	0	24.10.22	Устный опрос;	<a href="http://www.myshared.ru/slide/495322/">http://www.myshared.ru/slide/495322/</a>
10	Элементы семейного хозяйства.	1	0	0	7.11.22	Устный опрос;	<a href="http://www.myshared.ru/slide/495322/">http://www.myshared.ru/slide/495322/</a>

11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	0	0	14.11.22	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-semeyniy-byudzhets-klass-3913899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-semeyniy-byudzhets-klass-3913899.html</a>
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	0	0	21.11.22	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-semeyniy-byudzhets-klass-3913899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-semeyniy-byudzhets-klass-3913899.html</a>
13	Что такое бюджет семьи.	1	0	1	28.11.22	Оценочный лист	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=53103">https://infourok.ru/material.html?mid=53103</a>
14	Что такое бюджет семьи.	1	0	0	5.12.22	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=53103">https://infourok.ru/material.html?mid=53103</a>
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1	0	0	12.12.22	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-cto-kladut-v-potrebitelskuyu-korzinu-2813339.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-cto-kladut-v-potrebitelskuyu-korzinu-2813339.html</a>
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1	0	0	19.12.22	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-cto-kladut-v-potrebitelskuyu-korzinu-2813339.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-cto-kladut-v-potrebitelskuyu-korzinu-2813339.html</a>

17	Доходы и расходы семьи.	1	0	0	26.12.22	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-dohody-i-rashody-semi-5-klass-5260437.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-dohody-i-rashody-semi-5-klass-5260437.html</a>
18	Доходы и расходы семьи.	1	0	0	16.01.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-dohody-i-rashody-semi-5-klass-5260437.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-dohody-i-rashody-semi-5-klass-5260437.html</a>
19	Бюджет семьи.	1	0	1	23.01.23	Оценочный лист	<a href="https://pandia.ru/text/80/450/99034.php">https://pandia.ru/text/80/450/99034.php</a>
20	Бюджет семьи.	1	0	0	30.01.23	Устный опрос;	<a href="https://pandia.ru/text/80/450/99034.php">https://pandia.ru/text/80/450/99034.php</a>
21	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	0	0	6.02.23	Устный опрос;	<a href="https://bigslide.ru/ekologiya/7663-resursosberezhenie.html">https://bigslide.ru/ekologiya/7663-resursosberezhenie.html</a>
22	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	0	0	13.02.23	Устный опрос;	<a href="https://bigslide.ru/ekologiya/7663-resursosberezhenie.html">https://bigslide.ru/ekologiya/7663-resursosberezhenie.html</a>

23	Банковская карта Виды банковских карт.	1	0	0	20.02.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html</a>
24	Банковская карта Виды банковских карт.	1	0	0	27.02.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html</a>
25	Как умно управлять своими деньгами.	1	0	1	6.03.23	Оценочный лист	<a href="https://infourok.ru/urok-finansovoy-gramotnosti-kak-s-umom-tratit-svoi-dengi-2602688.html">https://infourok.ru/urok-finansovoy-gramotnosti-kak-s-umom-tratit-svoi-dengi-2602688.html</a>
26	Как умно управлять своими деньгами.	1	0	0	13.03.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/urok-finansovoy-gramotnosti-kak-s-umom-tratit-svoi-dengi-2602688.html">https://infourok.ru/urok-finansovoy-gramotnosti-kak-s-umom-tratit-svoi-dengi-2602688.html</a>
27	Как сделать сбережения.	1	0	0	27.03.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-klass-2742244.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-klass-2742244.html</a>
28	Как сделать сбережения.	1	0	0	3.04.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-klass-2742244.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-klass-2742244.html</a>

29	Кредиты. Виды кредитов.	1	0	0	10.04.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kredit-1526522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kredit-1526522.html</a>
30	Кредиты. Виды кредитов.	1	0	0	17.04.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kredit-1526522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kredit-1526522.html</a>
31	Налоги.	1	0	1	24.04.23	Оценочный лист	<a href="https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-tema-8-nalogi-4640694.html">https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-tema-8-nalogi-4640694.html</a>
32	Налоги.	1	0	0	2.05.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-tema-8-nalogi-4640694.html">https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-tema-8-nalogi-4640694.html</a>
33	Социальные пособия.	1	0	0	10.05.23	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html</a>
34	Социальные пособия.	1	0	0		Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html</a>



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	5			
-------------------------------------	----	---	---	--	--	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Виды, формы контроля	ЭОР
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы			
1.	Роль денег в нашей жизни	1	0	0	01.09.202 2	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2.	Современные деньги в России	1	0	0	05.09.202 2	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	0	0	12.09.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

4.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	0	0	19.09.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5.	Финансовое благополучие семьи.	1	0	0	26.09.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6.	Финансовое благополучие семьи.	1	0	0	3.10.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7.	Бюджет семьи.	1	0	1	10.10.22	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8.	Бюджет семьи.	1	0	0	17.10.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
9	Понятие «Семейное хозяйство».	1	0	0	24.10.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

10	Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	0	0	7.11.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
11	Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	0	0	14.11.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12	Прожиточный минимум	1	0	0	21.11.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
13	Купля – продажа.	1	0	1	28.11.22	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
14	Товары и услуги.	1	0	0	5.12.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
15	Виды торговли	1	0	0	12.12.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

16	Типы магазинов.	1	0	0	19.12.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
17	Рациональный бюджет школьника	1	0	0	26.12.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
18	Сколько стоит ученик?	1	0	0	16.01.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
19	Виды торговли.	1	0	1	23.01.23	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
20	Виды торговли.	1	0	0	30.01.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
21	Дисконтные карты.	1	0	0	6.02.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

22	Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые	1	0	0	13.02.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	0	0	20.02.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
24	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	0	0	27.02.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
25	Банковский вклад	1	0	1	6.03.23	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
26	Виды банковских вкладов.	1	0	0	13.03.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
27	Что такое пенсия.	1	0	0	27.03.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

28	Что такое пенсия.	1	0	0	3.04.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
29	Услуги службы занятости населению.	1	0	0	10.04.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
30	Услуги службы занятости населению.	1	0	0	17.04.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
31	Налоговая система РФ	1	0	1	24.04.23	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
32	Налоговая система РФ	1	0	0	2.05.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
33	Что такое финансовое мошенничество.	1	0	0	10.05.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

34	Страховой рынок России.	1	0	0		Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5			

### Поурочное планирование 7 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Виды, формы контроля	ЭОР
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы			
1.	Роль денег в нашей жизни.	1	0	0	01.09.202 2	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2.	Роль денег в нашей жизни.	1	0	0	05.09.202 2	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

3	Структура доходов семьи.	1	0	0	12.09.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4.	Структура доходов семьи.	1	0	0	19.09.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5.	Зарплата как источник дохода.	1	0	0	26.09.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6.	Зарплата как источник дохода.	1	0	0	3.10.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7.	Структура семейных расходов.	1	0	1	10.10.22	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8.	Контроль семейных расходов.	1	0	0	17.10.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>



9	Составление, анализ семейного бюджета.	1	0	0	24.10.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
10	Составление, анализ семейного бюджета.	1	0	0	7.11.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
11	Составление, анализ семейного бюджета.	1	0	0	14.11.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12	Составление, анализ семейного бюджета.	1	0	0	21.11.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
13	Что такое финансовое мошенничество.	1	0	1	28.11.22	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
14	Что такое финансовое мошенничество.	1	0	0	5.12.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

15	Фальшивые деньги	1	0	0	12.12.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
16	Тест	1	0	0	19.12.22	Тест	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
17	Кредиты.	1	0	0	26.12.22	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
18	Виды кредитов.	1	0	0	16.01.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
19	Микрофинансированные кооперативы.	1	0	1	23.01.23	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
20	Микрофинансированные кооперативы.	1	0	0	30.01.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

21	Банковска карта.	1	0	0	6.02.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
22	Банковска карта.	1	0	0	13.02.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
23	Кредитная карта.	1	0	0	20.02.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
24	Кредитная карта.	1	0	0	27.02.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
25	Возможности банковской карты.	1	0	1	6.03.23	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
26	Возможности банковской карты.	1	0	0	13.03.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

27	Социальные службы.	1	0	0	27.03.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
28	Социальные службы.	1	0	0	3.04.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
29	Пенсионная система РФ.	1	0	0	10.04.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
30	Пенсионная система РФ.	1	0	0	17.04.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
31	Налоговая система РФ.	1	0	1	24.04.23	Оценочный лист	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
32	Налоговая система РФ.	1	0	0	2.05.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

33	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность	1	0	0	10.05.23	Устный опрос;	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
34	Тест.	1	0	0		Тест.	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a> <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5			

---

## Список литературы:

### 1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

### 2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.