

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 101»

ГКОУ УР «Школа № 101»

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЬЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО

«101-тй номеро школа»
Удмурт Элькунысь огъядышетонья
кун казна ужьюрт

«101-тй номеро школа» УЭ ОКК

Улица Союзная, дом 69, город Ижевск, Удмуртская Республика, 426073;
тел. (факс) 8 (3412) 36-83-61; тел. 36-42-91;

E-mail: school101@podved-mo.udmr.ru; <https://shkola101izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Аналитическая справка о материально-техническом обеспечении

ГКОУ УР «Школа № 101»

В целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее - Проект), направленного на обновление материально - технической базы в ГКОУ УР «Школе № 101» проведен мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды школы.

ГКОУ УР «Школа № 101» расположена в двухэтажном здании бывшего детского сада, построенном в 1991 году. На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению) Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного и коррекционно-восстановительного процессов, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом и их здоровьесбережению. Материальная база школы № 101 позволяет организовать учебно-воспитательный и коррекционно-восстановительный процессы. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения, воспитания, коррекции и лечения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Учащиеся с 1 -12 классы школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, кабинетной системы в школе нет. На день мониторинга все учебные кабинеты школы обеспечены школьной мебелью: ученическими столами, стульями, шкафами для школьных принадлежностей и методических пособий.

Анализируя обеспеченность кабинетов интерактивным учебным оборудованием, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования получают следующие результаты. Из 30 кабинетов только 5 кабинетов (математика, история и обществознание, ОБЖ, информатика, английский язык) имеют доступную образовательную среду, и учителя- предметники считают, что в этих кабинетах условия для организации качественного доступного общего образования для обучающихся с НОДА и ДЦП

созданы. Это составило 15% от общего количества учебных кабинетов школы №101. Еще 5 кабинетов начальных классов и 1 кабинет математики тоже обеспечены интерактивным учебным оборудованием, но мониторинг показал, что среда в этих кабинетах только частично создана. Остальные 18 кабинетов имеют ноутбуки, из них в 4 кабинетах есть принтеры. Условия для организации качественного образования для обучающихся с НОДА и ДЦП в этих кабинетах тоже только частично созданы. Это составило 80% от общего количества кабинетов школы. В этот список входят кабинет технологии, кабинет психолого- педагогического сопровождения, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, где только частично созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения, а это объективно может сказываться на результаты повышения качества образования. И в одном кабинете учителя-дефектолога не созданы условия для коррекционной работы, что составило 5% от общего количества кабинетов. Мониторинг показал, что на сегодняшний день оснащение этих кабинетов специальным оборудованием в школе № 101 на низком уровне.

Анализ данных мониторинга является основанием для оснащения помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися. Высокому качеству коррекционной и развивающей работы препятствует недостаточное и устаревшее оборудование кабинетов специалистов коррекционной службы. В связи с этим необходимо приобрести специализированное оборудование для кабинетов психолога, логопедов, дефектологов. Это позволит успешно реализовать адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с НОДА и ДЦП. Оборудование позволит специалистам оказывать педагогическую помощь детям в развитии речи, высших психических функций, коммуникативных навыков, социализации детей в дальнейшей жизни. Другим важным направлением для оснащения оборудованием является предметная область «Технология», раздел «Кулинарии» и основы социальной жизни с целью удовлетворения индивидуальных потребностей для дальнейшей социальной адаптации к реальным условиям жизни. В школе № 101 нет условий для профессиональной подготовки обучающихся с НОДА и ДЦП. И это направление требует расширения и включение новых профилей внеурочной деятельности: это будет студия керамики, которая включает лепку из глины и керамику и картонажно-переплётное дело. Эти направления позволят расширить образовательное пространство школы и соответствовать современным условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обновления материально-технической базы учреждения необходимо приобрести оборудование для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы: оборудование для сенсорной комнаты; специальное оборудование для обучающихся с НОДА; компьютерное и мультимедийное оборудование; дидактическое и методическое оснащение для обучения и коррекционно-развивающей работы. Для учебных кабинетов: физики, химии, биологии необходимы лабораторные комплекты, микроскопы, компьютерное и мультимедийное оборудование. Для занятий физической культурой нужна игра Бочча, в мягкой сумке, планируем закупить оборудование картонажно- переплётной студии, студии робототехники, мастерской повара, гончарной мастерской. Кроме этого необходимо отремонтировать кабинеты педагога-психолога № 27-1,27-2; технологии №23, физики № 26-3; учителя-дефектолога № 26-1; учителей-логопедов № 5;22-1; кабинет № 24,37; холл блока начальной школы.

Таким образом, ГКОУ УР «Школе № 101» необходимо и актуально создание современных условий для обучения, воспитания и коррекции обучающихся с НОДА и ДЦП через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение

качества образовательного процесса, психолого- педагогического и коррекционного сопровождения.

Директор ГКОУ УР «Школа № 101»



Л.Б.Юминова